

«СОГЛАСОВАНО»

И.о.руководителя МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»
И.Г.Куксенюк



«УТВЕРЖДАНО»
Директора МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»
Т.А.Зуева



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе-фестивале открытых уроков

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс-фестиваль открытых уроков (далее – Конкурс) проводится по инициативе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» по согласованию с МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»

1.2. Конкурс проводится на базе общеобразовательных учреждений Кривошеинского района.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров и их награждения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: поддержка творчески работающих педагогов и повышение престижа учительской профессии.

2.2. Задачи:

- Обобщать эффективный опыт педагогической работы учителей Кривошеинского района;
- Способствовать внедрению современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов;
- Создать условия для профессионального самовыражения педагогических работников, реализации их личностного потенциала;
- Формировать методическую базу педагогического опыта.

3. Организаторы и сроки проведения Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса является МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко», муниципальная базовая площадка по распространению педагогического опыта.

3.2 Сроки проведения Конкурса.

- **01 апреля 2024 года – 10 апреля 2024 года** – первый этап, приём заявок;
- **11 апреля 2024 года – 31 апреля 2023 года** - второй этап, экспертиза.
- **1 мая – 15 мая 2024 года** – подведение итогов Конкурса, награждение.

3.3 Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет (Далее – оргкомитет).

3.4 Оргкомитет осуществляет информационную и организационную работу по проведению Конкурса.

3.5. Координатор Конкурса: Зязина Ольга Александровна, зам. директора по УВР МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»; тел. 4 24 02

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя общеобразовательных организаций Кривошеинского района, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Каждый участник Конкурса выступает индивидуально. Возраст участников и стаж работы не ограничивается.

4.3 Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку согласно Приложению 1 к настоящему Положению. Приём заявок и конкурсных работ осуществляется в электронном виде **до 10 апреля 2024 года с пометкой «Конкурс-фестиваль открытых уроков»** на электронный адрес: sosh-ksh@krivosheino.gov70.ru

4.4. Участники Конкурса самостоятельно определяют предмет, тему и дату открытого урока, входящего в обязательную часть учебного плана из следующих предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5. Жюри Конкурса

5.1 Для оценивания открытых уроков оргкомитет Конкурса формирует жюри.

5.2 Состав жюри Конкурса утверждается не позднее 8 апреля 2024 года. В состав жюри входят учителя высшей категории, руководители школьных и районных методических объединений, методисты, зам. директора по УВР.

6. Порядок проведения и критерии оценивания Конкурса

6.1. Фестиваль проводится на базе тех общеобразовательных учреждений Кривошеинского района, где работают участники Конкурса.

6.2. Открытый урок проводится в соответствии с заявкой, заполненной по форме

6.3. Сценарии проведенных уроков в электронном виде направляются не позднее **31.04.2024 г.** на **адрес электронной почты:** sosh-ksh@krivosheino.gov70.ru с пометкой «Конкурс-фестиваль открытых уроков»

6.4. Критерии оценки конкурсных материалов:

- эффективность реализации учебной программы (анализ цели урока, анализ образовательной функции урока, анализ развивающей функции урока, анализ воспитательной функции урока – планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных);
- эффективность организации педагогической деятельности (анализ структуры и организации урока, анализ содержания урока, анализ методики проведения урока, анализ работы участников образовательного мероприятия, психологический анализ урока, соответствие урока требованиям ФГОС).

6.5. Оценка открытых занятий осуществляется в очном режиме по оценочной карте согласно Приложению 2 к настоящему Положению. Каждое открытое занятие оценивается тремя членами жюри.

6.6. Итоговая оценка одного открытого занятия представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных тремя членами жюри.

6.7. Результаты оценивания открытых уроков оформляется в виде рейтингового списка участников Конкурса.

6.8. В случае ухудшение эпидемиологической обстановки, открытый урок может быть проведён в дистанционной форме (представление на конкурс видеозаписи урока).

7. Награждение

- 7.1. Победители и призеры Конкурса определяются на основании рейтингового списка.
7.2. Конкурсант, занимающий первых три позиции рейтингового списка, объявляется победителем Конкурса. Три конкурсанта, занимающие четвертую -шестую позиции рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса.
7.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами.
7.4. Все остальные участники Конкурса получают сертификаты Конкурса.
7.5. Получение участниками дипломов и сертификатов обеспечивает оргкомитет Конкурса.

8. Использование материалов Конкурса

- 8.1. Конспекты открытых уроков и материалы к ним, признанные лучшими в рамках Конкурса, размещаются на сайте МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района в разделе «Методическая копилка».
- 8.2. Банк данных материалов Конкурса после окончания Конкурса доступна для всех пользователей сайта МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» в разделе «Методическая копилка» <http://kruo.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-kopilka/>
- 8.3. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.
- 8.4. Организаторы Конкурса, в лице МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского» и МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко», не несёт ответственности:
- за качество, содержание и использование участниками представленных на Конкурс материалов;
 - за нарушение авторами конкурсных материалов авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
 - за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном фестивале-конкурсе
открытых уроков

Заявка

на участие в конкурсе - фестивале открытых уроков

№	Фамилия, имя, отчество участника	Место работы	Тема урока	класс	Дата и время урока	Контактный телефон, адрес электронной почты

Директор ОО: _____ / _____

Дата: _____

Экспертная карта урока

Наименование ОО _____

Дата _____

ФИО учителя _____

Тема урока _____

№ п/п	Параметры	Критерии	Баллы		
			1	2	3
1	Мотивация	Эмоциональная на этапе целеполагания	1		
		Эмоциональная, содержательная на разных этапах урока		2	
		Эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознает, насколько для него важен материал урока)			3
2	Целеполагание	Цель урока определяется учителем	1		
		Цель урока согласуется в процессе обсуждения с учениками		2	
		Оформляются несколько целей урока (учителем и учеником)			3
3	Характер учебных заданий	Репродуктивный (выполнение по образцу)	1		
		Репродуктивный с включением самостоятельной работы		2	
		Поисковый, творческий			3
4	Управление познавательной деятельностью школьников	Ученик -принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; - принимает цели и задачи, поставленные учителем -использует предложенный алгоритм действий; - использует предложенные ресурсы	1		
		Ученик - принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; - ставит цель и формулирует задачи по достижению данной цели; поставленные учителем -выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритм действий; - выбирает необходимые ресурсы; - самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий.		2	
		Ученик -самостоятельно выявляет и			3

		<p>формулирует проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цель и определяет задачи, способы достижения цели и планируемые результаты; - создает алгоритм действий; - находит ресурсы для выполнения действий; - соотносит запланированный и полученный результат; - планирует свою дальнейшую деятельность 			
5	Формы организации урока	фронтальная	1		
		самостоятельная, индивидуальная		2	
		работа в парах, работа в группах			3
6	Методы, используемые на уроке	Репродуктивный, объяснительно - иллюстративный	1		
		Проблемное изложение		2	
		исследовательский			3
7	Применение инновационных технологий	ИКТ			
		Проектная деятельность			
		РКМЧП			
		Технология продуктивного чтения			
8	Коммуникация обучающихся	Соблюдают речевые нормы и процедуры работы в группе	1		
		Задают вопросы на понимание и договариваются о процедуре работы в группе		2	
		Используют средства письменной коммуникации, успешно выходят из конфликтных ситуаций			3
9	Формирование УУД	Во время объяснения нового материала преобладает деятельность учителя	1		
		Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристическая беседа		2	
		Оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями обучающихся. Объяснение носит проблемный характер			3
10	Организация обратной связи на уроке	Обратная связь на уровне контроля Отношение на уровне «субъект – объект»	1		
		Инициатива исходит от учителя, но ученик может выбрать способы и формы обратной связи. Отношение на уровне «субъект – объект-субъект». При организации обратной связи учитель учитывает разные формы восприятия информации обучающимися.		2	
		Отношение на уровне «субъект – субъект» Взаимодействие между учителем и учеником, между			3

		учениками. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учениками. Рефлексия не только результата, но и способа действия)			
11	Способы оценивания достижений	Традиционная 5-ти бальная шкала	1		
		Обсуждение оценки с обучающимися		2	
		Другие формы оценивания (например, критериальное)			3
12	Рефлексия	Эмоциональная рефлексия. Ученики высказываются по поводу результатов урока	1		
		Ученики оценивают результат и процесс деятельности		2	
		Ученики анализируют результат урока и определяют субъективное значение результатов деятельности			3
13	Результаты урока	Результат достигнут отдельными учениками	1		
		Результат достигнут большинством учеников		2	
		Результат достигнут каждым учеником			3
14	Домашнее задание	Задания подобное классному. Объем не более 25% от выполненного в классе	1		
		Задание дифференцированного характера		2	
		Контекстное задание, для выполнения которого требуется дополнительная информация			3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ					

Выводы и рекомендации по уроку.
