

Всероссийские проверочные работы

В целях выявления имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся по соответствию уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования осенью 2022 года и весной 2023 года проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Так же в целях сокращения количества оценочных процедур общеобразовательным организациям было рекомендовано проводить ВПР в качестве входного мониторинга качества образования (осень ВПР 2022) и итоговой промежуточной аттестации (весна 2023 года).

Осенью 2022 года ВПР проводились на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 № 1339-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года в 5-9 классах в штатном режиме по материалам предыдущего года обучения. В 5 классах ВПР проводились по 3-ём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 6 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 7 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора по конкретным классам распределённые федеральным организатором (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»); в 8 классах по 5-ти предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) и два предмета на основе случайного выбора по конкретным предметам.

Весной 2023 года ВПР проводились на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году (весна)» в период с 15 марта по 20 мая 2023 года в 5-8 классах в штатном режиме по материалам предыдущего года обучения. В 4 классах ВПР проводились по 3-ём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора по конкретным классам распределённые федеральным организатором (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»); в 7 классах по 5-ти предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) и два предмета на основе случайного выбора (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География», «Физика» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»); в 7 классах по 4-ем предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета на основе случайного выбора (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География», «Физика», «Химия» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»).

Важным фактором объективности и полноты полученных результатов является участие в процедуре оценки качества образования всех ОО. Всего осенью 2022 года и весной 2023 года в ВПР приняли участие все 10 ОО Кривошеинского района по заявкам, поданным через личные кабинеты школы в ФИС ОКО.

Согласно представленным отчётам в 10 ОО, участвующих в ВПР, есть приказы о проведении ВПР.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ВПР и проверки работ

учащихся в 2022 году в 10 ОО и в 2023 году в 9 ОО (МКОУ «Петровская ООШ») разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению объективности ВПР.

В 2022 году в 10 ОО и в 2023 году в 8 ОО (МКОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Красноярская СОШ») проводятся совещания, методические заседания по вопросам объективности проведения и достоверности результатов ВПР.

Особое внимание уделяется независимому наблюдению при проведении ВПР и проверке работ учащихся. ОО привлекают независимых наблюдателей из числа педагогических работников и по возможности общественных наблюдателей из числа родительской общественности, которые оформляют протоколы наблюдателей.

При проведении ВПР:

- в 10 ОО наблюдателями при проведении ВПР были педагогические работники этой же образовательной организации в 2022 и в 2023 году;

- в 2022 году в 4 школах (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Иштанская ООШ») и в 2023 году в 5 школах (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Иштанская ООШ», МБОУ «Кривошеинская СОШ») в качестве независимых наблюдателей присутствовали родители (законные представители).

- Проверка работ учащихся осуществлялась во всех ОО школьными комиссиями.

- При проверке работ в 4 школах (МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Иштанская ООШ») и в 2023 году в 3 школах (МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Иштанская ООШ») в качестве независимых наблюдателей присутствовали родители (законные представители)(законные представители).

В соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 № 02-22/1470 представлены списки ОО по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год, в которых выявлены признаки необъективности ВПР.

Количество школ с признаками необъективных результатов ВПР в разрезе МО:

Наименование МО	2022	2021	2020	2019	2018
Кривошеинский район	0	1 МБОУ «Володинская СОШ»	1 МБОУ «Красноярская СОШ»	0	2 МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ»
Итого по региону:	44	22	41	20	33

В личных кабинетах на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования в разделе «Аналитика» размещены результаты ВПР.

Ниже представлены некоторые муниципальные результаты ВПР-2023 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

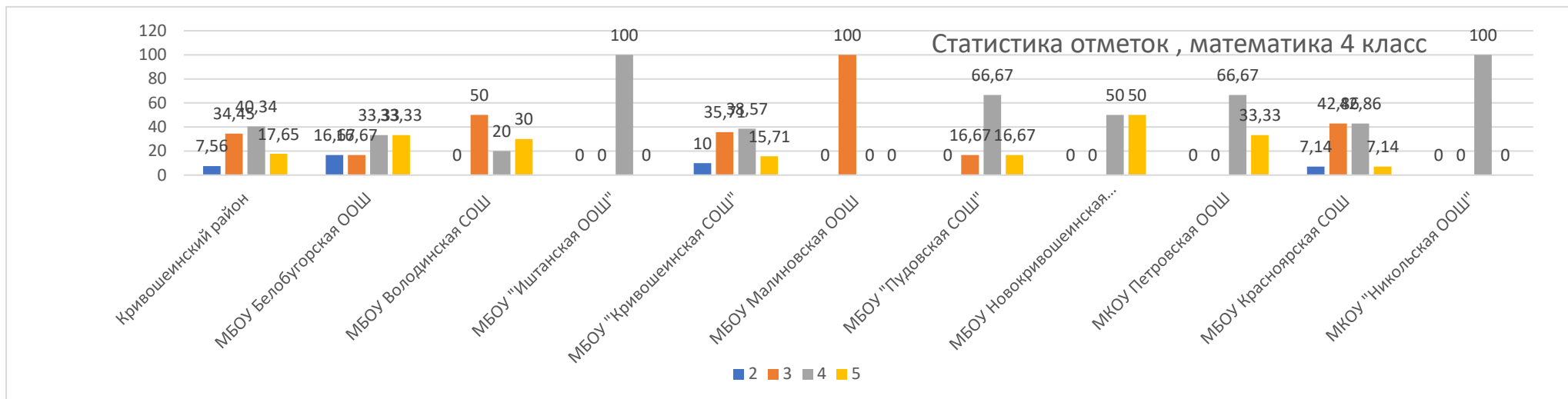
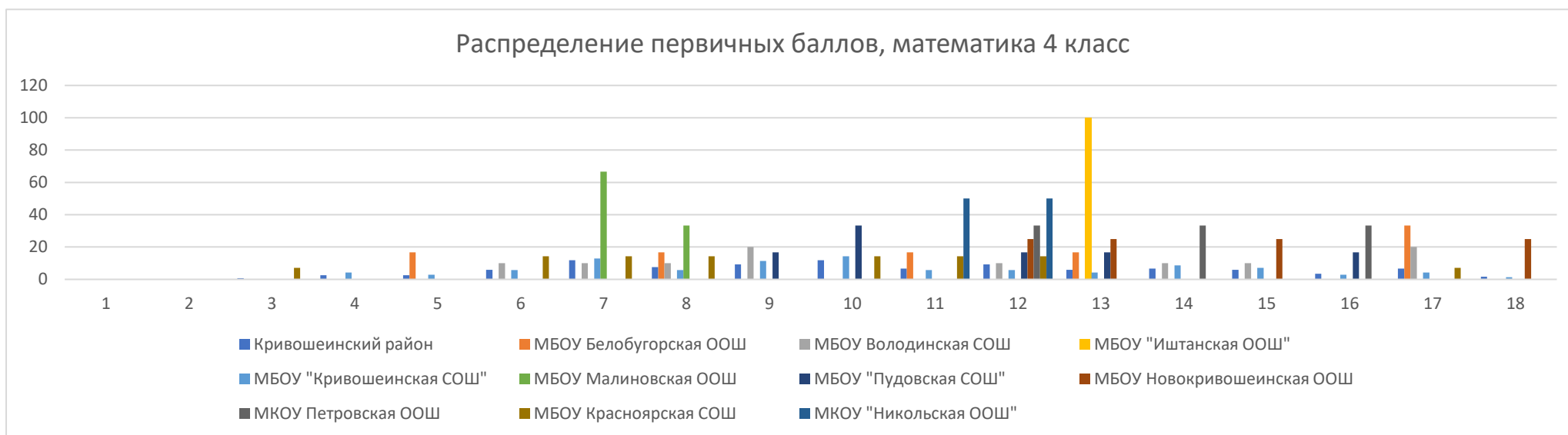
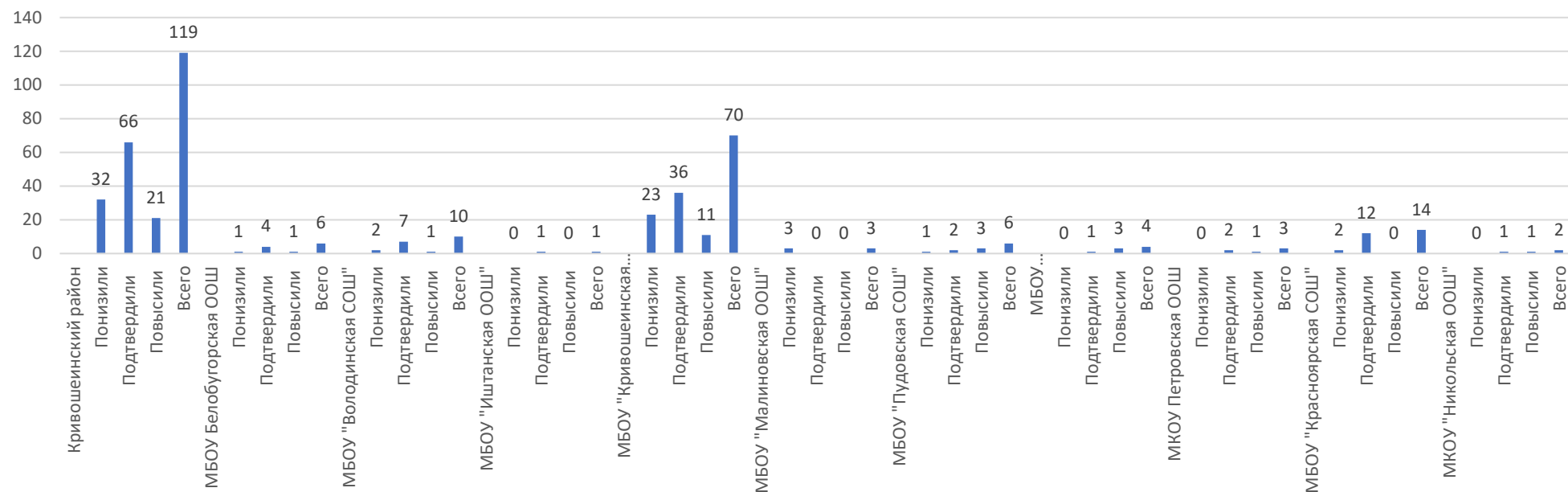


Рисунок 1



Сравнение отметок, математика 4 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18

По учебному предмету «Математика» наблюдается скачок в количестве пограничных баллов между отметками «2» и «3», а также между отметками «3» и «4», в отдельных образовательных организациях. Во многих образовательных организациях скачка в количестве пограничных баллов не наблюдается, что может отражать объективность проведения и оценивания работ учащихся (Рисунок 1). По итогам ВПР осень 2022 года: по учебному предмету «Математика» в 4 классах наблюдается скачок баллов между отметками «2» и «3», но между отметками «3» и «4», а также «4» и «5» скачков в баллах не выявлено, что может отражать объективность проведения и оценивания работ учащихся.

Анализ сравнения отметок за ВПР с отметками в журнале по учебному предмету 55,46 % обучающихся подтвердили свои отметки по итогам ВПР. В МБОУ «Малиновская ООШ» 100% обучающихся понизили свои результаты, что может отражать завышение отметок по данному учебному предмету по текущей и промежуточной аттестации.



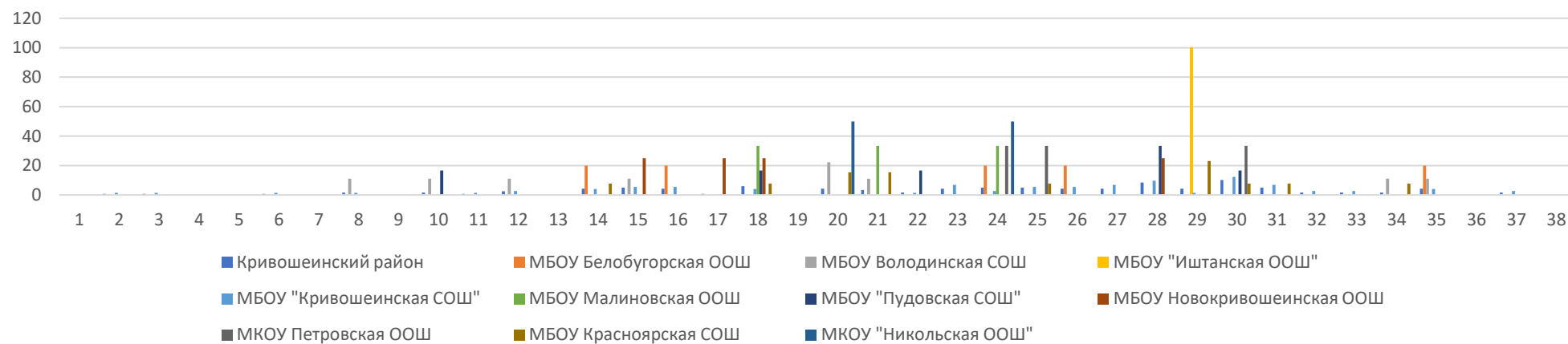
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-11	12-15

По учебному предмету наблюдается скачок в количестве пограничных баллов между отметками «2» и «3», а также «3» и «4» по учебному предмету «Математика» в 5 классах в большинстве образовательных организаций (Рисунок 2). По итогам ВПР осень 2022 года: в 5 классе по учебному предмету «Математика» чётко выражены скачки пограничных баллов между отметками, что также может свидетельствовать о наличии признаков необъективности в период проведения или проверки работ обучающихся.

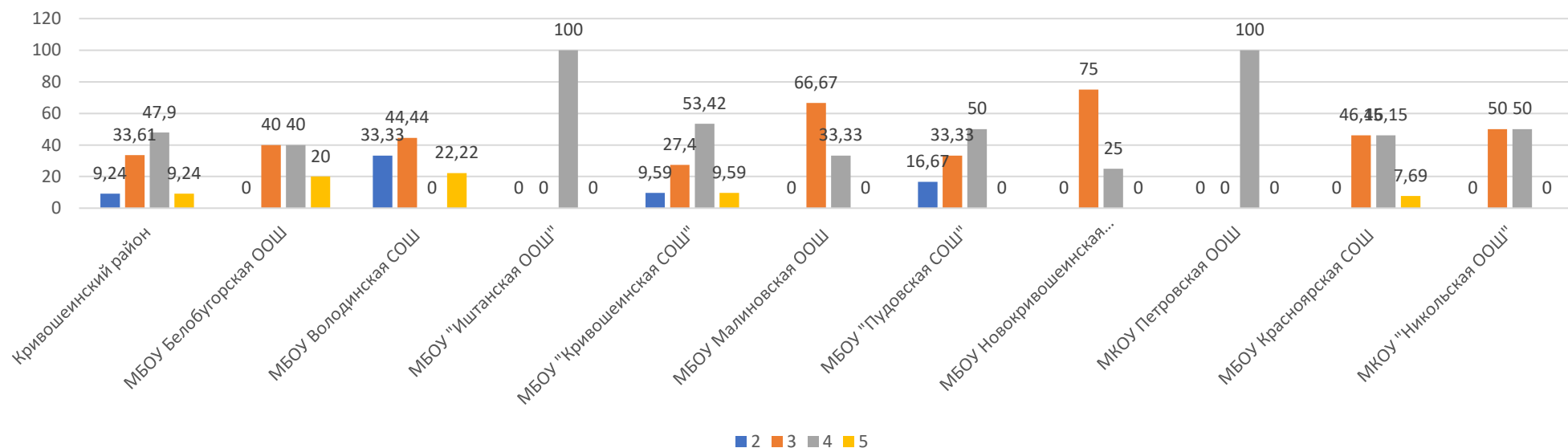
Анализ сравнения отметок за ВПР с отметками в журнале по учебному предмету 55,3 % обучающихся понизили свои отметки по итогам ВПР. Больше % понижения результатов показали МБОУ «Кривошеинская СОШ» (69,2%), МБОУ «Володинская СОШ» (50%), МБОУ «Пудовская СОШ» (66,6%), МКОУ «Петровская ООШ» (50%). 100 % обучающихся МКОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Иштанская ООШ» и МБОУ «Новокривошеинская ООШ» подтвердили свои отметки.

Рисунок 3

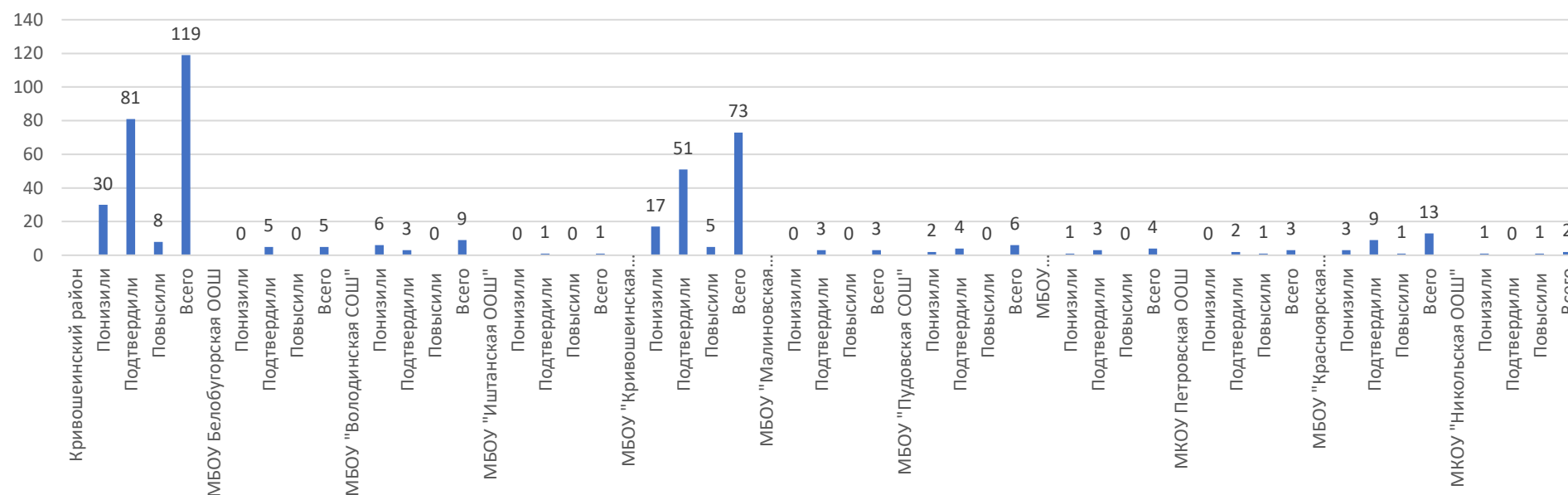
Распределение первичных баллов по русскому языку 4 класс



Статистика отметок, русский язык 4 класс



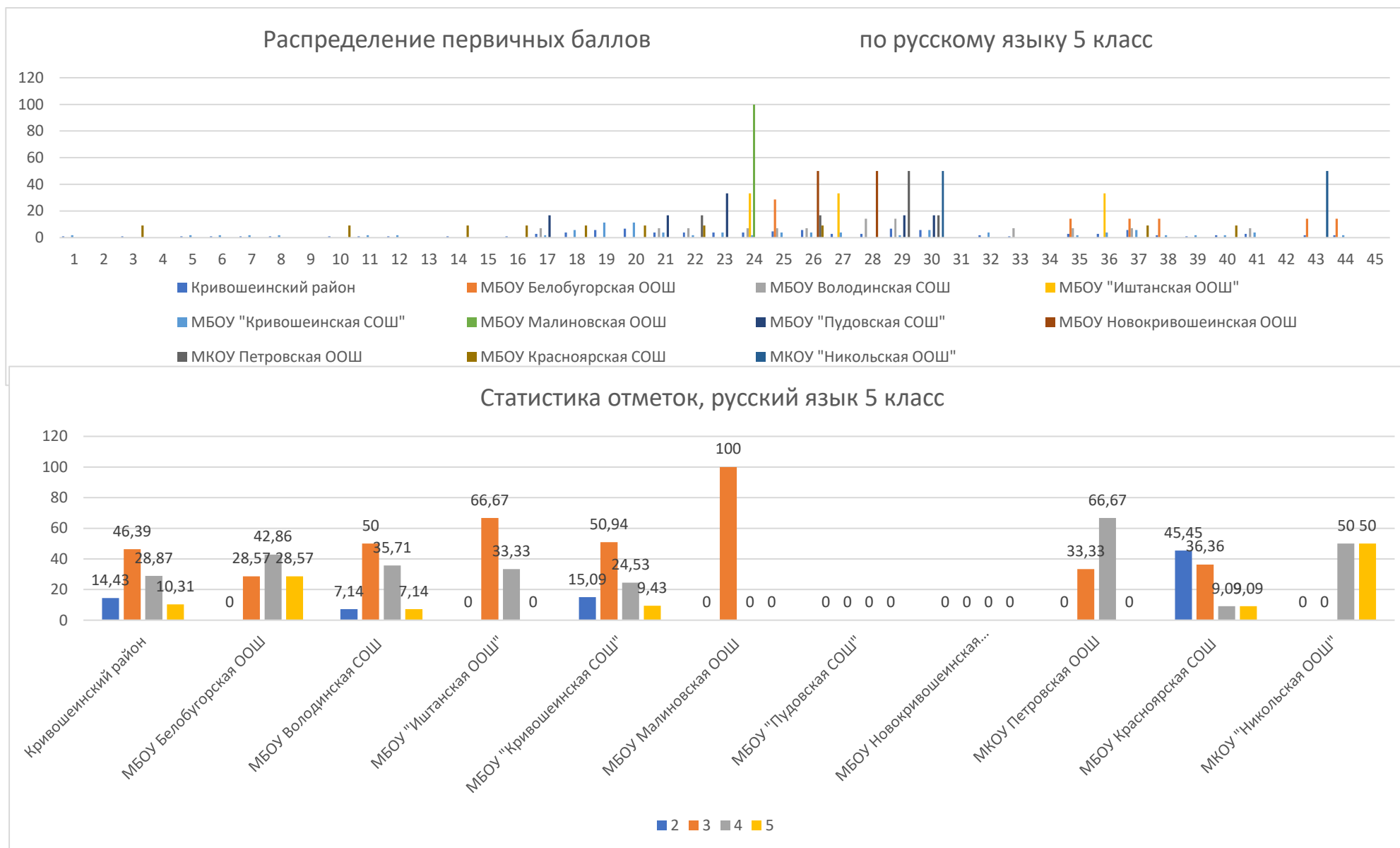
Сравнение отметок по русскому языку 4 класс



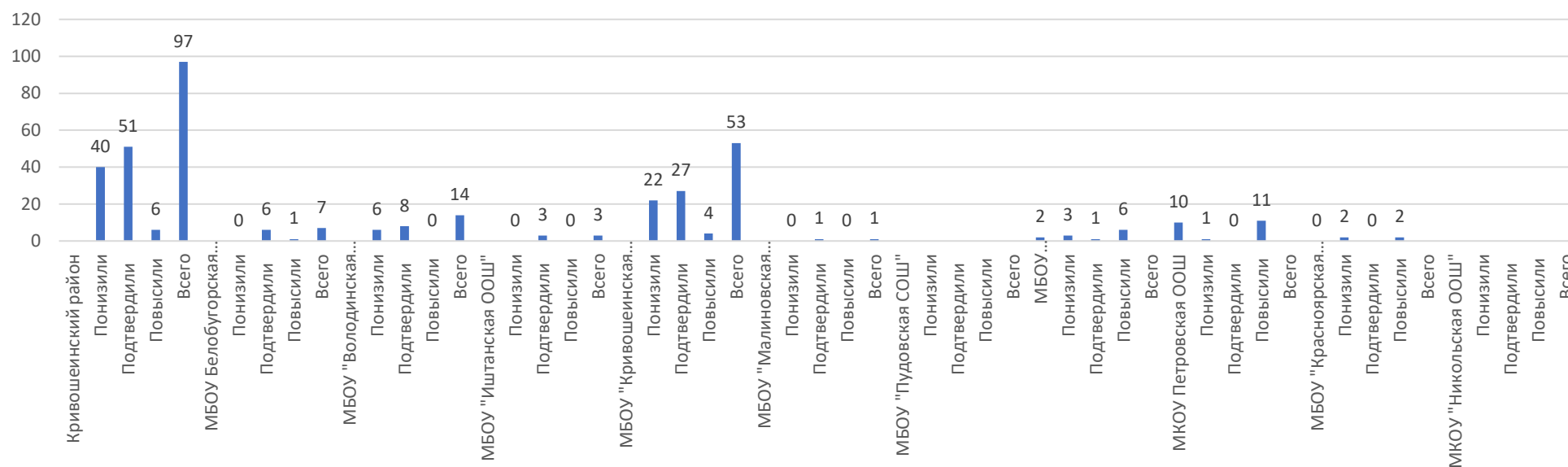
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Наблюдается скачок в количестве пограничных баллов между отметками «2» и «3», а также «3» и «4» по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах (Рисунок 3). Аналогичная картина наблюдалась и в результатах ВПР осенью 2022 года. Был сделан вывод: данная картина отражает признаки необъективности результатов — это может быть завышение минимального количества баллов при проверке работ учащихся, так как проверка работ осуществлялась учителями школ, или «слабые» обучающиеся получили от педагогов помощь при выполнении заданий для преодоления минимального порога баллов, чтобы получить отметку «3». Всё это направлено на повышение показателя абсолютной успеваемости. Такая картина характерна как для Томской области, так и для нашего района.

Рисунок 4



Сравнение отметок по русскому языку 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Подобная ситуация, как и 4-х классах наблюдается и в 5 классах учебному предмету «Русский язык»: наблюдается скачок в количестве пограничных баллов между отметками «2» и «3», а также «3» и «4» (Рисунок 4).

В соответствии с проведенным анализом по организации проведения и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в 2022 году Департаментом общего образования Томской области разработаны адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Создавать условия для обеспечения объективности проведения и оценивания ВПР в общеобразовательных организациях, а именно:

- соблюдать правила конфиденциальности при хранении контрольных измерительных материалов ВПР;
 - обеспечивать привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) при проведении и проверки работ учащихся, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;
 - организовывать работу по обучению педагогических работников критериальному оцениванию через КПК, а также по обсуждению критериев оценивания на уровне школьных методических объединений и перед началом проверки работ участников ВПР, с целью исключения разных подходов при проверке работ участников ВПР;
 - проводить анализ результатов ВПР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по учебным предметам;
 - проводить совещания, педагогические советы в ОО по вопросу объективности проведения и проверки работ учащихся ВПР с представлением анализа результатов;
 - проводить анализ результатов ВПР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по учебным предметам;
 - проводить совещания, педагогические советы в ОО по вопросу объективности проведения и проверки работ учащихся ВПР с представлением анализа результатов;
 - включать ВПР в график оценочных процедур и актуализировать его на официальном сайте ОО;
- 1. формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов ВПР, а именно:**
- вести информационную и разъяснительную работу с педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися о целях и задачах ВПР, об использовании полученных результатов;
 - размещать информацию о ВПР на официальном сайте в сети «Интернет»;
 - доводить до сведения родителей (законных представителей) личные результаты обучающихся за ВПР в индивидуальном порядке, на общешкольных (классных) родительских собраниях.