

**АДМИНИСТРАЦИЯ КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

636300, Томская область, с. Кривошеино, ул. Ленина, 26
Телефон: 2-19-74 Факс: 2-29-46
E-mail: kr-roo@tomsk.gov.ru

ПРИКАЗ

14 сентября 2023 г.

№ 137

с. Кривошеино

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году в
Кривошеинском районе**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Кривошеинского района, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411 - р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в 2024 году, и в целях выявления, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных образовательных организаций Кривошеинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (Далее Конкурс) в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Провести Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году в следующие сроки:

- **I этап Конкурса** (этап в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования):

с 09.10.2023 г. по 9.11.2023 г.;

II этап Конкурса (муниципальный этап):

Заочный тур: **с 13.11.2023 г. по 08.12.2023 г.;**

Очный тур: **с 11.12.2023 г. по 31.01.2024 г.**

Финал Конкурса: **05.02.2024 г.**

3. Организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» Куксенюк И.Г.

3.1. Куксенюк И.Г., обеспечить:

3.1.1. информирование педагогической общественности и населения Кривошеинского района о проведении и итогах конкурса через средства массовой информации.

3.1.2. подготовку и проведение Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024.

3.1.3. участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса.

3.1.4. формирование состава жюри для проведения Конкурса.

3.2. По завершению каждого этапа Конкурса предоставлять результаты в Управление образования Администрации Кривошеинского района

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

4.1. Обеспечить:

4.1.1. организацию и проведение конкурса на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с положением о Конкурсе.

4.1.2. участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году.

4.3. участие победителей муниципального Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году.

4.2. Предоставить организатору Конкурса все необходимые документы и материалы в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования

Л.А. Алеева

Исполнитель: Куксенюк И.Г.

Направлено:
ОУ – 8, ДОУ -3

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее — Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым Распоряжением ДОО Томской области от 08.09.2023 № 1411 — р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счётной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников муниципального этапа Конкурса.

1.3. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Кривошеинского района.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

- на этапе дошкольной образовательной организации – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса.
- на муниципальном этапе - Управление образования Администрации Кривошеинского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- формирование позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;
- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Кривошеинского района;

Создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей повышению престижа профессии;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа — в региональном этапе Конкурса.

3.3. Для организационно- методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и Управлением образования устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

3.4. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 2-е или 3-е место.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Кривошеинского района.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Организатор Конкурса

5. 1. Организатор Конкурса

–определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа Конкурса

–устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей муниципального этапа Конкурса;

- информирует общественность о проведении конкурса через средства массовой информации;

- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- утверждают состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» — 2024 необходимо подготовить следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на школьном этапе;

–представление участника Конкурса (приложение 1);

–информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2);

–согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

6.2. фотографию участника

6.3. Прием материалов осуществляется по адресу: 636300 с. Кривошеино, ул. Ленина, 26, Кабинет 35, МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района»
до 10 ноября 2023, с пометкой: «Воспитатель года России» 2024 .

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.5. Материалы, представляемые на региональном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, а также в процессе организации мероприятий по программам дополнительного профессионального образования.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и второй очный.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я — педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно—коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение N 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством вход через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». **Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 26 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность и практическая значимость материалов	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержится, доступен для	0-2
	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
	материалы имеют практико-ориентированный	0-2
	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
Характеристики ресурса	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность	0-2
	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, материалы регулярно обновляются	0-2
	визуальное удобство восприятия информации: стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блог, аккаунт в социальной сети). Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии	Показатели	Баллы
Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и	0-2
Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл		0-10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.3. Очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
	демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих	0-2
Культура презентации	представляет информацию целостно и	0-2
	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	не допускает речевых ошибок	0-2
	вызывает профессиональный интерес	0-2
	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
	демонстрирует ораторские качества и	0-2
Итоговый балл		0-32

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2

	культура, личностно-	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
	профессиональные качества	4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

7.3.3. По итогам очного тура Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса.

8. Жюри

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри.

8.2. В состав жюри могут входить представители учреждений и общественных организаций, победители Конкурса прошлых лет, родители.

8.3. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.4. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.5. Все члены жюри обладают равными правами.

9. Награждение победителя и участников Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

9.2. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» 2024

Представление
(бланк организации)

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

_____ (краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения)

Руководитель организации

Подпись

Информационная карта участника

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год) Месторождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах, классах работает в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»	
Адрес персонального Интернет - ресурса	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в работе методических объединений	
6. Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
9. Интересные сведения о себе, не отражённые в предыдущих пунктах (до 2000) знаков	
10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

(подпись)

/ _____
(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСИЕ

Участника муниципального этапа
Всероссийского Конкурса «Воспитатель года России»
На обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____
(кем и когда)

проживающ(ий, ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования (далее — оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее — Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее — персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 N. 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись