

**Муниципальная программа по поддержке школ с низкими образовательными результатами на территории Кривошеинского района
на 2023 год**

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа по поддержке школ с низкими образовательными результатами на территории Кривошеинского района на 2023 год
Основания для разработки Программы	1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.09.2020 №13-440 «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»; 2. Данные о качестве образования в 2022 году, представленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»; 3. Список школ с низкими образовательными результатами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Разработчики Программы	- МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»; - Школы с низкими образовательными результатами обучающихся, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на территории Кривошеинского района на 2023 год: МБОУ «Володинская СОШ»; - МБОУ «Красноярская СОШ»; - МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; - МКОУ «Никольская ООШ»; - МБОУ «Пудовская СОШ»; - Кураторы школ.
Основные исполнители Программы	Администрация ОО и педагогический коллектив школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР): МБОУ «Володинская СОШ»; - МБОУ «Красноярская СОШ»; - МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; - МКОУ «Никольская ООШ»; - МБОУ «Пудовская СОШ»;
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, их поддержки и перевод в эффективный режим работы
Задачи	1. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в каждой ШНОР, разработанных с учетом

	результатов комплексной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ШНОР; 2. Разработать и внедрение эффективных механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки ШНОР; 3. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся; 4. Содействовать повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы, обеспечивающее повышение качества образования в ШНОР; 5. Содействовать распространению лучших практик перехода ШНОР в эффективный режим работы.
Сроки реализации Программы	2023 год
Объем и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств Ведомственная целевая программа на 2023 год «Создание условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Основные показатели (индикаторы) Программы	1. Доля школ, показывающих низкие образовательные результаты и перешедших в эффективный режим работы; 2. Доля школ с низкими результатами обучения, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся; 3. Доля ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций; 4. Доля педагогических работников в ШНОР, показывающих в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических); 5. Количество ШНОР, охваченных методической работой; 6. Количество ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь; 7. Количество ШНОР, принявших участие в проведении консультаций и семинаров.
Механизмы реализации Программы	Ответственным исполнителем-координатором Программы является МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района». Руководитель Управления образования является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Управление образования в ходе выполнения Программы: - осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;

	- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы; - разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Снижение доли школ с низкими образовательными результатами до 20%; 2. Повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; 3. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки ШНОР; 4. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов и руководства ШНОР для решения задач по повышению качества образования; 5. Расширение в муниципальной системе успешных практик перехода ШНОР в эффективный режим работы, совершенствования практики их распространения; 6. Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с ВУЗами.
Контроль реализации Программы	Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации Программы; Самооценка образовательной организации по реализации Программы повышения качества образования; Собеседование с руководителем Управления образования

Раздел II. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа.

Актуальность Программы.

Понятия «качество образования» и «оценка качества образования» играют важную роль в развитии современного образовательного процесса, так как позволяют судить об эффективности его осуществления. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации: содержание образования, формы и методы обучения, материально-технической базы, кадрами. Главным показателем качества образования является носитель знаний (учителя, педагогические работники), которые передают эти знания с помощью различных методик обучающимся. В зависимости от фундаментальности полученных знаний обучающиеся могут:

- выдержать конкурсные экзамены при поступлении на обучение;
- пройти конкурсный отбор при устройстве на работу;
- более успешно осваивать учебные дисциплины, базирующиеся на знаниях базовых дисциплин, изученных на предыдущих стадиях образовательного процесса.

Полнота, достоверность и надежность информации о качестве образовательных результатов определяется качеством измерительных материалов, качеством процедуры оценивания и качеством анализа результатов оценочных процедур. Грамотный анализ результатов оценочных процедур позволяет выявить существующие проблемы и спроектировать условия достижения образовательных результатов и эффективное использование средств обучения.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федерального государственного стандарта общего образования, в муниципалитете разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений обучающихся.

Школы с низкими образовательными результатами

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математики) ФИОКО определен список общеобразовательных организаций Томской области с низкими образовательными результатами:

В 2020 году (письмо от 18.02.2021 № 02-21/9) 4 общеобразовательных организаций Кривошеинского района вошли в число школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) Томской области (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МКОУ «Петровская ООШ», МКОУ «Никольская ООШ»). Из них в 2022 году участвуют в реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+» 2 школы (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ»). МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» в данном проекте принимали участие как школа-наставник. Из них в 2021 году участвовали в реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+» 2 школы: МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ».

Одна образовательная организация (МБОУ «Володинская СОШ») вошла в список общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году.

В 2021 году (письмо от 22.11.2021 № 02-21/683) 5 общеобразовательных организаций Кривошеинского района вошли в число 93 школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) Томской области (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко», МБОУ «Пудовская СОШ», МКОУ «Петровская ООШ»). Из них в 2022 году участвуют в реализации федерального проекта адресной методической помощи

«500+» 1 школа (МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»). МКОУ «Никольская ООШ» вышла из числа ШНОР в 2022 году.

В 2022 году (письмо от 19.12.2022 № 02-22/1470) 5 общеобразовательных организаций Кривошеинского района вошли в число 70 школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) Томской области (МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МКОУ «Никольская ООШ»). МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко», МКОУ «Петровская ООШ» вышли из числа ШНОР в 2023 году, МКОУ «Никольская ООШ» вновь вошла.

Из ШНОР 2022 года 3 общеобразовательных организации являются малокомплектными с общей численностью 173 человека, МБОУ «Пудовская СОШ» перешла в категорию малокомплектных школ в 2022 году с численность 108 обучающихся.

Удаленность школ от районного центра: МБОУ «Володинская СОШ» 38 км; МБОУ «Красноярская СОШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ» - 14 км; МКОУ «Никольская ООШ» - 76 км; МБОУ «Пудовская СОШ» - 25 км. Все населенные пункты Кривошеинского района с райцентром связывает автомобильная дорога. МБОУ «Красноярская СОШ» находится на правом берегу реки Оби и в период ледостава и ледохода отрезаны от левого берега. МКОУ «Никольская ООШ» находится на левом берегу и в период ледохода бывает отрезана от автообращения, так как находится в зоне подтопления.

МБОУ «Володинская СОШ» работает в хороших социальных условиях. Село располагается на трассе Томск-Каргала-Колпашево. В селе располагается Володинская промышленная площадка, ПАО «Газпром» ООО «Газпром трансгаз Томск» Томское ЛПУ МГ, предприятие федерального уровня – ОАО «ФСК ЕЭС», Томское предприятие магистральных электросетей, предприятие районного уровня - Подстанция 110, что дает рабочие места для жителей села.

МБОУ «Красноярская СОШ». Градообразующим предприятием в селе является ООО «ЗПК СибЛесТрейд» - производитель продукции лесной промышленности. Имеются предприятия торговли (частные), связи, здравоохранения (ОВП), образования (2 школы), учреждения культуры, управления, лесхоз, пожарная часть.

Село Красный Яр имеет большую протяжённость, но общественный транспорт отсутствует. Инфраструктура села, которая была создана в 60-х-80-х годах, в рыночных отношениях не способствует его развитию. Решение образовательных и воспитательных задач затруднено депрессивностью села, 47,7% родителей - безработные. Родители имеют низкий образовательный уровень.

МБОУ «Пудовская СОШ» работает в сложных социальных условиях. В селе проживают семьи с много детей из малообеспеченных семей – 53 %, опекуны 4 человека. В некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками. Градообразующим предприятием является СПК «Белосток».

Во многих семьях, которые проживают в с. Белосток и в д. Вознесенка нет возможности подключения к сети Интернет или отсутствуют персональные компьютеры.

МКОУ «Никольская ООШ» работает в сложных социальных условиях. В селе нет никакого производства. В селе проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием: сами родители имеют низкий уровень образования, большинство родителей не имеют постоянного заработка, имеют статус малоимущих. Во многих семьях нет подключения к сети Интернет или отсутствуют персональные компьютеры. Многие дети не находят необходимой помощи и поддержки в своей семье. Родители не понимают ценность образования и не доносят до детей. Часто игнорируются требования, замечания со стороны учителей. Поэтому у обучающихся наблюдается недостаточная самоподготовка дома, слабые навыки самоконтроля.

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» работает в сложных социальных условиях. Градообразующим предприятием является СПК «Кривошеинский». В селе проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием: сами родители имеют низкий уровень образования, большинство родителей не имеют постоянного заработка, имеют статус малоимущих. Во многих семьях нет подключения к сети Интернет или отсутствуют персональные компьютеры.

По уровню образовательных результатов образовательные организации распределены следующим образом:

Сильно неуспевающие – МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ»;

Базово неуспевающие – МКОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ»;

Умеренно неуспевающие – МБОУ «Володинская СОШ».

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций.

Анализ показателей результатов Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике за 2022 год

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в штатном режиме для обучающихся 4-8 классов.

Результаты ВПР в разрезе ШНОР:

по математике

Наименование ОО	ВПР МА 4		ВПР МА 5		ВПР МА 6		ВПР МА 7		ВПР МА 8	
	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество
МБОУ «Володинская СОШ»	83,3	33,3	85,71	66,67	80	30	60	20	89,89	22,22
МБОУ «Красноярская СОШ»	90	50	36,36	9,09	37,5	12,5	44,44	0	75	0
МБОУ «Пудовская СОШ»	81,2	63,64	40	40	66,66	11,1	40	0	28,57	14,29
МКОУ «Никольская ООШ»	100	50	100	100	100	100	100	100	100	0
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	100	62,5	75	50	100	100	100	100	100	100

по русскому языку

Наименование ОО	ВПР РУ 4		ВПР РУ 5		ВПР РУ 6		ВПР РУ 7		ВПР РУ 8	
	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество

МБОУ «Володинская СОШ»	70	20	100	75	60	20	40	30	75	38
МБОУ «Красноярская СОШ»	50	10	30	0	0	0	100	62,5	75	25
МБОУ «Пудовская СОШ»	67	22,2	100	20	87,5	37,5	60	40	42,9	14,3
МКОУ «Никольская ООШ»	100	50	100	100	100	100	100	100	100	0
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	100	50	50	0	100	100	-	-	-	-

Низкие результаты по русскому языку и по математике во всех классах показали обучающиеся МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Красноярской СОШ» и МБОУ «Пудовская СОШ».

Понизили результаты по русскому языку:

МБОУ «Володинская СОШ»: 4 класс – 90%; 6 класс – 66,67%; 7 класс – 70%; 8 класс – 50%;
МБОУ «Красноярская СОШ»: 4 класс – 100%; 5 класс – 100%; 6 класс – 100%; 8 класс – 75%;

МБОУ «Пудовская СОШ»: 4 класс – 66,6 %; 5 класс – 80%; 8 класс – 57,10%;

МБОУ «Новокривошеинская СОШ»: 5 класс – 100%.

Подтвердили результаты по русскому языку:

МБОУ «Новокривошеинская СОШ»: 4 класс – 75%; 6 класс – 100%;

МКОУ «Никольская ООШ»: 4 класс – 100%; 5 класс – 100%; 6 класс – 100%; 7 класс – 100 %; 8 класс 100%;

МБОУ «Володинская СОШ»: 5 класс – 75%; 8 класс – 50%;

МБОУ «Пудовская СОШ»: 6 класс – 87,5 %; 7 класс – 60%;

МБОУ «Красноярская СОШ» - 7 класс – 75%.

Понизили результаты по математике:

МБОУ «Володинская СОШ»: 4 класс – 66,67%; 5 класс – 71,43%; 7 класс – 60%; 8 класс – 50%;

МБОУ «Красноярская СОШ»; 4 класс – 60%; 5 класс – 90%; 6 класс – 87,5%; 7 класс – 66,67%; 8 класс – 62,5 %;

МБОУ «Пудовская СОШ»: 5 класс – 60%; 6 класс – 77,78%; 7 класс – 80%; 8 класс – 100 %;

МБОУ «Новокривошеинская СОШ»: 7 класс – 100%; 8 класс – 100%.

Подтвердили результаты по математике:

МБОУ «Новокривошеинская СОШ»: 4 класс – 62,5%; 5 класс – 50%; 6 класс – 100%;

МКОУ «Никольская ООШ»: 4 класс – 100%; 5 класс – 100%; 6 класс – 100%; 7 класс – 100 %; 8 класс – 100%;

МБОУ «Володинская СОШ»: 6 класс – 70%;

МБОУ «Пудовская СОШ»: 4 класс – 63,64%;

МБОУ «Красноярская СОШ» - 7 класс – 75%.

Из всех ШНОР только обучающиеся МКОУ «Никольская ООШ» показали хорошие результаты и подтвердили свои отметки на ВПР.

2020 году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию, в 2021 году сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык и математика).

2022 году значительно увеличилось общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку от общего количества участников ОГЭ: математика – 21,4% или 19 человек (2021 год – 12,35% или 11 человек).

В разрезе ШНОР картина выглядит так:

ОГЭ по русскому языку

Наименование ОО	2021 год			2022 год		
	Не преодолели минимальный порог (чел)	Обученность %	Качество %	Не преодолели минимальный порог (чел)	Обученность %	Качество %
МБОУ «Володинская СОШ»	0	100	50	0	100	70
МБОУ «Красноярская СОШ»	0	100	45,45	0	100	50
МБОУ «Пудовская СОШ»	0	100	66,6	0	100	16,6
МКОУ «Никольская ООШ»	1	75	50	1	50	0
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	-	-	-	0	100	50

ОГЭ по математике

Наименование ОО	2021 год			2022 год		
	Не преодолел и минимальный порог (чел)	Обученность	Качество	Не преодолел и минимальный порог (чел)	Обученность	Качество
МБОУ «Володинская СОШ»	0	100	25	1	90	70
МБОУ «Красноярская СОШ»	1	90,9	9	3	62,5	25
МБОУ «Пудовская СОШ»	3	66,6	7,7	3	50	16,6
МКОУ «Никольская ООШ»	0	100	50	2	0	0
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	-	-	-	1	50	50

средний балл по русскому языку составил:

региональный в 2021 году – 24,81; в 2022 году – 25,35, муниципальный средний балл в 2022 году составил 25,5, что на 2 балла ниже, чем в 2021 году (27,75 б.). В разрезе ШНОР картина выглядит таким образом:

МБОУ «Володинская СОШ» имеет результаты ОГЭ по русскому языку ниже областного и муниципального среднего года за два года: 24,1 б, 26,3 б.;

МБОУ «Красноярская СОШ» в 2021 и 2022 году показала результаты ниже муниципального и областного: 23,5 б., 24,37 б.;

МБОУ «Пудовская СОШ» за два года результаты ОГЭ по русскому языку ниже не только областного, но и муниципального: 26,4 б., 21,8 б.;

МКОУ «Никольская ООШ» имеет результаты ОГЭ по русскому языку намного ниже областного и муниципального среднего года за два года: 22,2 б, 16,5 б.;

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» имеет результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году ниже областного и муниципального: 24,0 б., в 2021 году не сдавали ОГЭ по русскому языку. средний балл **по математике** составил:

региональный в 2021 году – 13,22; в 2022 году – 13,92, муниципальный средний балл в 2022 году составил 14,19, что на 4 балла ниже, чем в 2021 году (18,25 б.).

В разрезе ШНОР картина выглядит таким образом:

МБОУ «Володинская СОШ» имеет результаты ОГЭ по математике показывают стабильно хорошие результаты, выше областного и муниципального среднего года за два года: 17,1 б, 17,0 б.;

МБОУ «Красноярская СОШ» в 2021 показала результаты выше, в 2022 году на уровне муниципального и областного: 16,0 б., 13,37 б.;

МБОУ «Пудовская СОШ» за два года результаты ОГЭ по математике в 2021 году выше, в 2022 году почти в 2 раза ниже не только областного, но и муниципального: 16,0 б., 8,5 б.;

МКОУ «Никольская ООШ» имеет результаты ОГЭ по математике в 2021 году выше, в 2022 году почти в 2 раза ниже не только областного, но и муниципального: 17,0 б, 7,0 б.;

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» имеет результаты ОГЭ по математике в 2022 году выше областного и муниципального: 14,5 б., в 2021 году не сдавали ОГЭ по русскому языку.

Выводы: по результатам ОГЭ за 2021, 2022 годы:

Все ШНОРы за два года показали результаты по русскому языку ниже областных и муниципальных, по математике МКОУ «Петровская ООШ» и МБОУ «Пудовская СОШ» в 2022 году показали очень низкие результаты, 2 раза ниже муниципального и областного.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах Кривошеинского района обучалось 147 человек, допущено к ГИА-9 141 обучающийся, 6 обучающихся сдавали экзамен по трудовому обучению, так как обучались по АООП ОУО (ИН).

Аттестаты об основном общем образовании получили 141 выпускника (100. %). С «отличием» окончили обучение 2 человека.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах Кривошеинского района обучалось 125 человек, допущено к ГИА-9 123 обучающихся, 2 обучающихся сдавали экзамен по трудовому обучению, так как обучались по АООП ОУО(ИН).

Аттестаты об основном общем образовании на 01.09.2022 года получили 116 выпускника (94,3 %). 7 выпускников получили аттестат с отличием об основном общем образовании.

В Кривошеинском районе количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) среди обучающихся 9 классов в 6 малокомплектных муниципальных образовательных организациях составляет более 46,0 % от общего числа обучающихся (34 человека). В указанных школах количество обучающихся с ОВЗ в 2022 году сопоставимо с 2021 годом.

В 2022 году значительно увеличилось общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ: 30,5 или 18 чел. (в 2021г. 24 % или 13 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 54 чел.) в 2020 г. – 34,8 % или 15 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 43 чел.). В 2022 году не преодолели минимальный порог по обществознанию – 4 чел. (8 чел. в 2021 , 7 чел. в 2020 году), по математике профиль – 2 чел. (0 чел.в 2021 г., 2 чел. в 2020 г), по физике – 0 чел.(2 чел. в 2021 г., .0 чел. в 2020 году), по биологии – 3 чел.(2 чел. в 2021 г., 2 чел. в 2020 году), по химии- 0 чел. (1 чел. в 2021 г., 3 чел. в 2020 году). Также в 2022 году не преодолели минимальный порог по информатике – 3 чел., истории – 1 чел., истории – 1 чел.

Доля высокобалльников по русскому языку составила 16,9 % (10 выпускников), что сопоставимо с результатами 2021 года - 18,5 % (10 выпускников). По другим предметам в 2022 году участники ЕГЭ получили два высокобалльных результата: литература – 87, информатика – 80. В 2021 году участники ЕГЭ получили 4 высокобалльных результата: по географии - 92, по математике - 84, по информатике - 85 и 93.

В разрезе ШНОР картина выглядит так:

ЕГЭ по русскому языку

Наименование ОО	2020 год			2021 год			2022 год		
	Не преодолели минимал	Набрали 70 – 80 баллов	Набрали более 81 баллов	Не преодолели минимал	Набрали 70 – 80 баллов	Набрали более 81 баллов	Не преодолели	Набрали 70 – 80 баллов	Набрали более 81
МБОУ «Володинская СОШ»	0	20%-1 чел.	60%-3 чел.	0	11% - 1 чел.	33% - 3 чел.	0	30%-4 чел.	15%-2 чел.
МБОУ «Красноярская СОШ»	0	25%-1 чел.	25%-чел	0	0	33% - 1 чел.	0	12,5%-1 чел.	25%-2 чел.
МБОУ «Пудовская СОШ»	0	0	0	0	25%-1 чел.	0	0	0	0

ЕГЭ по математике профиль

Наименование ОО	2020 год			2021 год			2022 год		
	Не преодолели минимал	Набрали 70 – 80 баллов	Набрали более 81 баллов	Не преодолели минимал	Набрали 70 – 80 баллов	Набрали более 81 баллов	Не преодолели	Набрали 70 – 80	Набрали более 81
МБОУ «Володинская СОШ»	0	50%-1 чел.	0	0	0	11% - 1 чел.	0	11%-1 чел.	0
МБОУ «Красноярская СОШ»	0	0	0	0	0	33% - 1 чел	33% -2 чел.	0	0
МБОУ «Пудовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по математике база

Наименование ОО	2020 год			2021 год			2022 год		
	Не преодоле ли минимал ьный	На «4»	На «5»	Не преодоле ли минимал ьный	На «4»	На «5»	Не преодоле ли минимал ьный	На «4»	На «5»
МБОУ «Володинская СОШ»	-	-	-	-	-	-	0	75% - 3 чел.	0
МБОУ «Красноярская СОШ»	-	-	-	0	0	67% - 4 чел.	66 %- 2 чел	0	33%- 1 чел
МБОУ «Пудовская СОШ»	-	-	-	-	-	-	0	33% - 1 чел.	33% - 1 чел.

средний балл **по русскому языку** составил:

региональный в 2020 году – 72,24; в 2021 году – 71,01; в 2022 году – 67,08. Муниципальный средний балл в 2022 году составил 66,88, что на 2 балла ниже, чем в 2021 году (68,16.), но на уровне среднего балла 2020 года. В разрезе ШНОР картина выглядит таким образом:

МБУ «Володинская СОШ» имеет результаты ЕГЭ по русскому языку выше областного и муниципального среднего года за три года: 79,5 б., 74,77 б, 67,23 б.;

МБОУ «Красноярская СОШ» в 2020 и 2021 году показала результаты выше муниципальных, в 2022 году ниже муниципального и областного: 66,5 б., 71,66 б., 55,37 б.;

МБОУ «Пудовская СОШ» за три года результаты ЕГЭ по русскому языку ниже не только областного, но и муниципального: 61,0 б., 62,0 б, 54,6 б.;

Областной средний балл **по математике профильный уровень** составил:

Региональный в 2020 году – 57,52; в 2021 году – 57,94; в 2022 году – 54,32. Муниципальный средний балл в 2022 году составил 48,9, что на 4 балла ниже, чем в 2021 году (53,1 б.), но на 6 баллов выше среднего балла 2020 года – 42,72 б.. В разрезе ШНОР картина выглядит таким образом:

МБУ «Володинская СОШ» имеет результаты ЕГЭ по математике выше областного и муниципального в 2020 году, в 2021 и 2022 года выше муниципального, но ниже областного: 59,5 б., 55,0 б, 52,0 б.;

МБОУ «Красноярская СОШ» в 2020 и 2021 году показала результаты выше муниципальных и областных результатов, в 2022 году ниже муниципального и областного: 58,0 б., 58,33 б., 36,1 б.;

МБОУ «Пудовская СОШ» за 2020, 2021 годы результаты ЕГЭ по математике профильный уровень ниже не только областного, но и муниципального: 32,75 б., 42,0 б, в 2022 году выпускники не выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень.

Выпускники Кривошеинского района в 2022 году участвовали в ЕГЭ по 10 учебным предметам. При этом количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике, увеличилось на 9,5 % (в 2021г. –7,4 % или 4 чел.; в 2020г. –9,37 % или 6 чел.); ЕГЭ по математике профиль, увеличилось на 13,8 % (в 2021г. –37,0% или 20 чел.; в 2020г. –39,0% или 25 чел. По предметам: физике, географии, английскому языку, химии доля участников в сравнении с 2021 годом не изменилась. Уменьшилась в 3 раза доля участников ЕГЭ по истории (в 2021г. –16,6 % или 9чел.; в 2020г. - 14,8 % или 8 чел.).

Выводы: по результатам ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы:

За период с 2020 по 2022 годы 100% обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку. Выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального по русскому языку нет. Ежегодно в МБОУ «Володинская СОШ» и МБОУ «Красноярская СОШ» есть высокобалльники, а также обучающиеся, набравшие от 70 до 80 баллов. Количество таких обучающихся стабильно. Обучающиеся МБОУ «Володинская СОШ» ежегодно показывают результаты по русскому языку

выше муниципальных и областных. Наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с 2018-2019 годами в данных школах.

По математике профильного уровня наблюдается такая картина:

Только в МБОУ «Володинская СОШ» были высокобалльники в 2020-2022 годы. Обучающиеся МБОУ «Володинская СОШ» ежегодно показывают результаты по математике профильного уровня выше муниципальных и областных. В МБОУ «Красноярская СОШ» в 2022 году были два выпускника, которые получили тестовый балл ниже минимального.

МБОУ «Пудовская СОШ» стабильно показывает результаты по русскому языку и математике профильный уровень ниже муниципальных и областных.

В 2021 году из 54 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника окончили школу с медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» (1 чел. Из МБОУ «Володинская СОШ»; 1 чел. из МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Сорюза Ф.М.Зинченко», 1 чел. Из МБОУ «Красноярская СОШ», который являлся ребенком ОВЗ). Из 3 медалистов 1 выпускник участвовал в ЕГЭ по одному обязательному предмету (русский язык) и 2 предметам по выбору, 2 выпускника участвовали в ЕГЭ по одному обязательному предмету (русский язык) и 3 предметам по выбор, в том числе по математике профиль. 2 выпускника набрали 164 и 168 баллов по двум обязательным предметам, еще 1 выпускник набрал 94 балла по одному из обязательных предметов (математика, самый низкий - 80). Все медалисты подтвердили свои результаты на ГИА.

В 2022 году из 59 выпускников только 57 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников планировали окончить школу с медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» (2 чел. Из МБОУ «Володинская СОШ»; 3 чел. из МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Сорюза Ф.М.Зинченко»). Из 5 претендентов на медаль 5 выпускников участвовало в ЕГЭ по математике профиль, 3 выпускника сдавали только ЕГЭ по физике, 1 выпускник по 2 предметам по выбору и 1 выпускник по 4 предметам по выбору (является ребенком ОВЗ). 4 медалиста из пяти подтвердили свои результаты на ГИА (1 чел. из МБОУ «Володинская СОШ»; 3 чел. из МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Сорюза Ф.М.Зинченко»).

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетенции. Уровень образования, квалификации, профессиональной компетенции педагогов во многом определяет качество образования в районе. Всего педагогических работников общеобразовательных организаций – 211 человек, из них учителей – 155 человек, молодых специалистов – 38 человека, что составляет 18 %. Имеют высшее образование 82,6% педагогов, имеют первую квалификационную категорию, 16,5 % - высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 01 сентября 2022 года в 8 общеобразовательных организациях района – 13 вакансий (учитель математики – 3; учитель немецкого языка – 1; учитель английского языка – 2; учитель информатики – 1; учитель физики – 3; учитель физической культуры -1; педагог дополнительного образования – 2.

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников на 01 сентября 2022 года составил 94 %.

За два календарных года 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» реализуемой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Все эти педагоги прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, в том числе педагоги из: МБОУ «Володинская СОШ» - 6 человек ; МБОУ «Красноярская СОШ» - 6 человек ; МБОУ «Новокривошеинская ООШ» - 0 человек ; МКОУ «Никольская ООШ» - 5 человек; МБОУ «Пудовская СОШ» - 2 человека. Всем педагогам был разработан и утвержден индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов. В период с июня по август 2022 года управленческая команда МБОУ «Володинская СОШ» (3 человека) прошли

курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках реализации федеральной программы «Школа Минпросвещения».

Состояния кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в отдельно взятых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям ФГОС.

Качественный состав учителей русского языка и математики в общеобразовательных организациях Кривошеинского района

Предмет	Количество (чел)	Высшее образование	Квалификационная категория (чел/%)	Курсовая подготовка (чел/%)
Русский язык и литература	26	24/92,3%	16/61,5%	84,6%
Математика	22	22/100%	14/63,6	20/90,9

Уровень кадрового обеспечения учителями русского языка и литературы на хорошем уровне – 61,5 % имеют первую и высшую квалификационную категорию, в том числе : МБОУ «Володинская СОШ» - 1 из 4 учителей ; МБОУ «Красноярская СОШ» - 2 из 2 учителей ; МБОУ «Новокривошеинская ООШ» - 2 из 2 учителей ; МКОУ «Никольская ООШ» - 0 из 1 учителя; МБОУ «Пудовская СОШ» - 3 из 3 учителей.

Уровень кадрового обеспечения учителями математики на хорошем уровне – 63,6 % имеют первую и высшую квалификационную категорию, в том числе : МБОУ «Володинская СОШ» - 2 из 2 учителей ; МБОУ «Красноярская СОШ» - 2 из 3 учителей ; МБОУ «Новокривошеинская ООШ» - 1 из 1 учителей ; МКОУ «Никольская ООШ» - 0 из 1 учителя; МБОУ «Пудовская СОШ» - 2 из 2 учителей.

Но в последние годы наблюдается отрицательная тенденция:

- Учителя проходят КПК в дистанционном формате;

Увеличение количества учителей, которые проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ «Новокривошеинская ООШ» русский язык в 5 классе, в МБОУ «Красноярская СОШ» математику в 5 классе ведут учителя - совместители (учителя начальных классов), которые не имеют профессиональной переподготовки по данным предметам, а также не проходят курсы повышения квалификации по соответствующему предмету. Все учителя-предметники имеют большую учебную нагрузку. Все это не позволяет обеспечить качественную подготовку к урокам, осуществлять индивидуальную работу в соответствии с потребностями обучающихся. Решение проблемы с педагогическими кадрами необходимо решать на муниципальном уровне.

Причины низкого качества знаний в рамках разных общеобразовательных организаций различны, поэтому каждая ШНОР разработала и утвердила план мероприятий по повышению качества образования с учетом рисков и проблем, выявленных по итогам 2021-2022 учебного года.

Выявлены следующие риски и проблемы школ с низкими образовательными результатами:

1. МБОУ «Володинская СОШ» - 5 рисков:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- включенность педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.

В 2023 году педагогическим коллективом школы принято решение активизировать работу по наиболее проблемным направлениям, особо обозначив фактор риска «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией», продолжить реализацию Программы по профилактике учебной неуспешности, которая была разработана в 2021 году в рамках участника федерального проекта «500 +».

2. МБОУ «Красноярская СОШ» - 4 риска:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.

На основе выявленных рисков и проблем школа определила два рискованных направления, по которым будет организована работа на их минимизацию: - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией. Следует отметить, что школа относится к территории отдаленной местности, что затрудняет участия педагогических работников в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях в очном режиме.

3. МБОУ «Новокривошеинская ООШ» - 4 риска:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- включенность педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК;
- низкий уровень сформированности внутришкольной системы КПК и системы наставничества.

На основе выявленных рисков и проблем школа определила четыре рискованных направления, по которым будет организована работа на их минимизацию: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, высокая доля обучающихся с ОВЗ, дефицит педагогических, а также их недостаточная предметная и методическая компетентность. Следует отметить, что школа не относится к территории отдаленной местности, и имеет возможность участия педагогических работников в мероприятиях на муниципальном уровне в очном режиме.

4. МКОУ «Никольская ООШ» - 4 риска:

- низкий уровень сформированности внутришкольной системы КПК и системы наставничества;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация школьников.

В 2023 году педагогическим коллективом школы принято решение активизировать работу по наиболее проблемным направлениям, особо обозначив фактор риска «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией», Повышать учебную мотивацию школьников (активизировать в преподавании проектную, исследовательскую, творческую деятельность); Выстраивание взаимоотношений школы с родителями (мотивация к участию в жизни школы; качественная информация о работе школы; понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни).

5. МБОУ «Пудовская СОШ» - 4 риска:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкий уровень сформированности внутришкольной системы КПК и системы наставничества.

В 2023 году педагогическим коллективом школы принято решение активизировать работу по наиболее проблемным направлениям, особо обозначив фактор риска «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией», продолжить реализацию Программы по профилактике учебной неуспешности, которая была разработана в 2021 году в рамках участника федерального проекта «500 +». Основные направления работы по программе проекта:

- Повышение уровня оснащения школы.
- Устранение кадрового дефицита в МБОУ «Пудовская СОШ».
- Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.
- Повышение уровня школьного благополучия.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам выявленных проблем (рисков) в конкретных ОО определены те существенные и острые проблемы, которые влияют на результаты качества образования и над решением которых будут работать общеобразовательные организации в 2023 году:

1. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (отсутствие системной работы с неуспевающими, недостаточная психологическая поддержка, адресной педагогической помощи слабому ученику – индивидуальной поддержки обучающихся по выявленным дефицитам) -5 ОО;
2. высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией – 4 ОО;
3. высокая доля обучающихся с ОВЗ - 5 ОО;
4. недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: 3 ОО;
5. включенность педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК: 2 ОО;
6. низкий уровень сформированности внутришкольной системы КПК и системы наставничества: 3 ОО.

Цель Программы: Создание условий для повышения качества образования в школах,

имеющих низкие образовательные результаты, их поддержки и перевод в эффективный режим работы

Задачи Программы:

1. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в каждой ШНОР, разработанных с учетом результатов комплексной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ШНОР;
2. Разработать и внедрение эффективных механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки ШНОР;
3. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
4. Содействовать повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы, обеспечивающее повышение качества образования в ШНОР;
5. Содействовать распространению лучших практик перехода ШНОР в эффективный режим работы.

Раздел III. Комплекс мероприятий по реализации Программы

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планом повышения качества образования, разработанные ШНОР, и будут реализовываться комплексно МКУ «Управлением образования» и общеобразовательными организациями. Программы будут способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач по повышению качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационное обеспечение			
1.	Назначение муниципального координатора рабочей группы	Январь 2023	Управление образования
2.	Подготовка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») поддержки ШНОР на 2023 год	Январь 2023	Управление образования
3.	Разработка и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами на 2023 год	Март 2023	Управление образования
4.	Ведение на сайте МКУ «Управление образования», ШНОР страницы для размещения нормативно – правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы, информации о реализации в муниципалитете, ШНОР	В течение 2023 года	Управление образования, ШНОР
5.	Организация работы со ШНОР по внедрению методических рекомендаций ФИОКО по вопросам оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, регионального положения об оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	В течение 2023 года	Рабочая группа
	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ШНОР на основе выявленных профессиональных дефицитов. Составление заявки в ТОИПКРО.	3 квартал 2023 года	Управление образования, общеобразовательные организации

	Планирование деятельности районных методических объединений вопросам повышения качества образования и оказания адресной методической помощи.	Январь 2023 Август 2023	Управление образования, Руководители РМО
	Проведение мониторинга реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	Июню 2023 Декабрь 2023	Управление образования
II.Ресурсное и финансовое обеспечение			
1.	Использование бесплатного верифицированного контента образовательных платформ в учебном процессе, во внеурочной деятельности	В течение 2023 года	Руководители ОО, педагоги
2.	Использование образовательных ресурсов детского технопарка «Кванториум», проекта ОМУ «Территория интеллекта», ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, Томским политехническим университетом для повышения мотивации педагогов и обучающихся, их охвата дополнительными образовательными программами, в т.ч. проектной и профориентационной направленности	В течение 2023 года	Руководители ОО: МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ»
3.	Использование образовательных ресурсов платформы «Единое содержание общего образования»	В течение 2023 года	Руководители ОО, педагоги
4.	Использование оборудования ЦОС, Центров образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста», для развития мотивации обучающихся к получению образования, формирования у обучающихся современных естественно-научных, технологических и гуманитарных навыков.	В течение 2023 года	МБОУ «Володинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ»
III.Развитие кадрового потенциала			
1.	Организация профориентационной работы по привлечению выпускников школ на получение педагогического образования, молодых специалистов на работу в ОО	В течение 2023 года	Управление образования, общеобразовательные организации
2.	Организация наставничества в ОО «учитель-учитель»	В течение 2023 года	Управление образования, общеобразовательные организации
3.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов по результатам их	В течение 2023 года	ОО, ЦНППМ ТОИПКРО

	выявленных дефицитов профессиональных компетенций (предметных и методических) совместно с ЦНППМ		
4.	Анализ участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология (курсы, семинары, вебинары)	В течение 2023 года	Управление образования, общеобразовательные организации
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях в очном и дистанционном формате.	В течение 2023 года	Управление образования, общеобразовательные организации
6.	Использование возможностей сетевого взаимодействия ОО с ВУЗами по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения с использованием образовательных ресурсов ТПУ и ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	В течение 2023 года	МБОУ «Володтинская СОШ» МБОУ «Пудовская СОШ»
IV.Совещание с руководителями ОО			
1.	Итоги мониторинга деятельности ШНОР по реализации мероприятий школьных программ повышения качества образования в 2023 году	Июнь 2023 года Декабрь 2023 года	Управление образования МБОУ «Володинская СОШ»; МБОУ «Красноярская СОШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»
2.	Совещание кураторов ШНОР, муниципального координатора с руководителями ОО	Май 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023	Куратор ШНОР Муниципальный координатор Руководители ОО
3.	Организация участия в инструктивных совещаниях, тренировочных мероприятиях по проведению ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	В течение 2023 года	ЦОКО ТОИПКРО Управление образования
4.	Проведение оценки деятельности ШНОР по итогам написания ВПР. Оформление распорядительного акта по итогам рейтинговой оценки.	Июнь 2023 года Ноябрь 2023 года	Управление образования
5.	Проведение оценки деятельности ШНОР по итогам ГИА. Оформление распорядительного акта по итогам рейтинговой оценки.	Июнь 2023 года	Управление образования

6.	Выявление и распространение лучшей практики перехода ШНОР в эффективный режим работы	Июнь – сентябрь 2023 года	Управление образования
7	Итоговое собеседование со ШНОР, руководителями РМО по итогам реализации школьной программы повышения качества образования в ШНОР	Июнь 2023 года	Управление образования, Руководители РМО МБОУ «Володинская СОШ»; МБОУ «Красноярская СОШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»
V.Методическое обеспечение			
1.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования:	В течение года	Управление образования, Руководители РМО, Общеобразовательные организации
1.1	Районный практический семинар по теме «Приемы работы с детьми ОВЗ, в том числе с детьми РАС и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	март	МБОУ «Володинская СОШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МКОУ «Петровская ООШ»; МБОУ «Иштанская ООШ»
1.2	Семинар «Трансляция передовых практик педагогов и школы по работе со сложным контингентом и в сложных условиях (эффективных систем оценки качества образования, моделей внутренней оценки качества образования на диагностической основе)»	сентябрь	МБОУ «Володинская СОШ»; МБОУ «Красноярская СОШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»
1.3	Семинар-практикум «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС»	октябрь	МБОУ «Володинская СОШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»
1.4	Семинар «Профилактика школьной неуспешности»	ноябрь	МБОУ «Володинская СОШ»; МКОУ «Никольская ООШ»; МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»

1.5	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ»	декабрь	МБОУ «Новокривошеинская ООШ»; МБОУ «Пудовская СОШ»
1.6	Индивидуальные консультации учителей-предметников	В течение года	Руководители РМО
1.7	Тренинг для обучающихся «Мотивация учения»	Сентябрь - октябрь	По графику ППС службы
1.6	Мероприятие для обучающихся «Успех в учебе – завтрашний успех в жизни»	Ноябрь-декабрь	По графику ППС службы
2.	Обучение руководящих и педагогических работников ШНОР на обучающих онлайн-вебинарах ФИОКО	По графику ФИОКО	Общеобразовательные организации
3.	Вовлечение молодых педагогов школ в деятельности районной «Школы молодого педагога»	По плану работы РМО	Управление образования, Руководитель РМО, Общеобразовательные организации
4.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	постоянно	Общеобразовательные организации
5.	Работа районных методических объединений по вопросам повышения качества образования (План прилагается)	В течение года по плану ММС	Управление образования, Руководители РМО, Общеобразовательные организации

Раздел IV. Финансовое обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет Ведомственной целевой программы на 2023 год «Создание условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Раздел V. Механизмы реализации Программы

Ответственным исполнителем-координатором Программы является МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района».

Руководитель Управления образования является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Управление образования в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы

-.

Раздел VI. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении к настоящей Программы

