

**Раздел I. Паспорт Программы**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа повышения качества образования в МБОУ «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко» (2022-2023 годы)<br>«Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.09.2020 №13-440 «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»;</li><li>2. Данные о качестве образования в 2021 году, представленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»;</li><li>3. Результаты самообследования МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» за 2020-2021 годы.</li></ol> |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Директор МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» Т.А.Зуева;<br>Заместитель директора по УВР О.В.Иванова;<br>Методист МКУ «Управления образования Администрации Кривошеинского района» Н.А.Колмакова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основные исполнители Программы</b>     | Администрация МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»,<br>педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель Программы</b>                     | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи</b>                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</li><li>2. Создать условия для повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.</li><li>3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li><li>4. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</li></ol>                          |
| <b>Сроки реализации</b>                   | <b>2022-2023 годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программы</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные показатели (индикаторы) Программы</b>         | <p>1.Повышение уровня качественную успеваемости в ОО до 55 % при 100 % абсолютной успеваемости;</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по обязательным предметам 100%;</p> <p>3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%);</p> <p>4. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 86 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Механизмы реализации Программы</b>                     | <p>1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;</p> <p>2.Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся;</p> <p>3.Создание мотивирующей образовательной среды;</p> <p>4. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования);</p> <p>5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | <p>1. Создана действенная система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Разработана система мониторинга качества образования - повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>- 52% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> </ul> <p>3. В школе создана и функционирует эффективная модель методической службы.</p> <p>4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>5. Увеличена доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и ГИА.</p> <p>6. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации</p> <p>Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%</p> |
| <b>Контроль реализации Программы</b>                      | <p>Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации Программы;</p> <p>Самооценка образовательной организации по реализации Программы повышения качества образования;</p> <p>Собеседование с руководителем Управления образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.**

Программа перевода МБОУ «Пудовская СОШ» в эффективный режим функционирования спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Приоритетные цели МБОУ «Кривошеинская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко».

Школа - основное звено системы непрерывного образования.

Школа предоставляет гражданам возможность получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Основные цели Школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учеников в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учеников.

7. Развитие у учеников стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Миссия Школы:

помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться самим и развивать страну.

### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

#### **Справка об образовательной организации**

Село Кривошеино – районный центр.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. В школе занятия ведутся в две смены. В сентябре 2019 года был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школу осуществляется подвоз детей из соседних населенных пунктов с.Жуково, с.Новокривошеино, д. Новоисламбуль, д.Елизарьево.

### Контингент образовательной организации

На 01.09.2021 учебный год в МБОУ «Кривошеинская СОШ» им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» сформировано 42 класса-комплекта с общей численностью 849 обучающихся по очной форме обучения. Средняя наполняемость классов по школе составила 20,9, что на 0,5 больше, чем в предыдущем учебном году. Из них два класса-комплекта в филиале начального общего образования в с. Жуково с количеством обучающихся 12 человек. 1 обучающийся обучался по очно-заочной форме обучения в 9 классе учебно-консультационного пункта (далее – У КП).

В школе:

Детей с инвалидностью – 13 человек;

Детей ОВЗ: 1-4 классы- 62 человека, 5-9 классы - 91 человек; 10-11 классы - 1 человек, Специальный коррекционный класс (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальных нарушений) – 10 человек.

Специальный коррекционный класс (АОП ООО для обучающихся с ЗПР) – 25 человек.

На подвозе - 82 человека из четырех населенных пунктов: с. Елизарьево, с. Жуково, с. Новоисламбуль, с. Новокривошеино.

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

| Структура контингента               | Начальное<br>общее<br>образование |               | Основное<br>общее<br>образование |               | Среднее<br>общее<br>образование |               | Всего по школе |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|----------------|---------------|
|                                     | 2020-<br>2021                     | 2021-<br>2022 | 2020-<br>2021                    | 2021-<br>2022 | 2020-<br>2021                   | 2021-<br>2022 | 2020-<br>2021  | 2021-<br>2022 |
| Количество обучающихся              | 364                               | 384           | 404                              | 409           | 61                              | 56            | 829            | 849           |
| Общее количество классов-комплектов | 18                                | 19            | 19                               | 19            | 4                               | 4             | 41             | 42            |

#### **Численность обучающихся по годам**

| Учебный год            | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 798       | 825       | 829       | 849       |

Анализируя данные таблиц видно, что количество общей численности обучающихся в школе ежегодно увеличивается.

При определении проблем обеспечения качества образования в МБОУ «Кривошеинская СОШ» им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» были проведены:

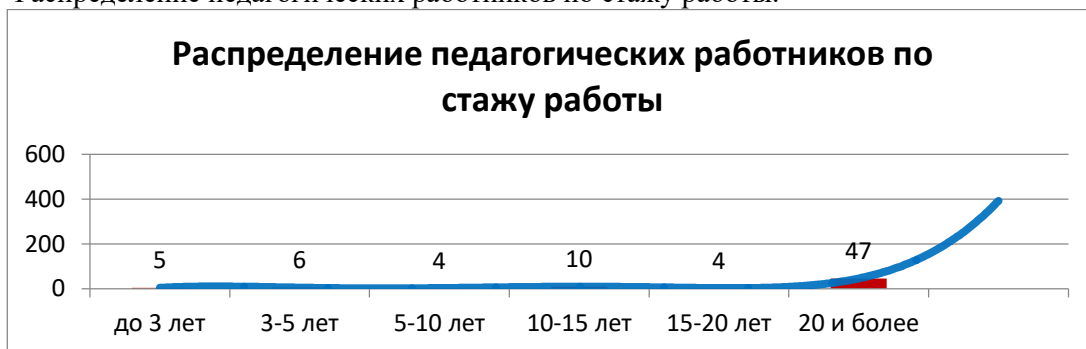
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательной организации;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации;
- анализ образовательных результатов общеобразовательной организации.ажнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в образовательной организации.

### Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

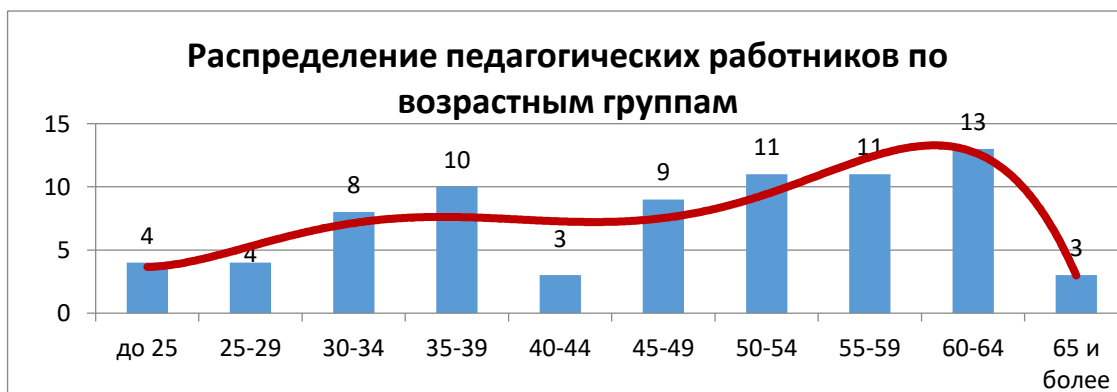
На начало 2021-2022 учебного года в учреждении работают 76 педагогических работников:

- 56 учителей;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 6 педагогов дополнительного образования;
- 4 воспитателя;
- 5 методистов.

Распределение педагогических работников по стажу работы.



Исходя из данных диаграммы, напрашивается вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности, лишь 14,5% подходят под категорию «молодые педагоги».



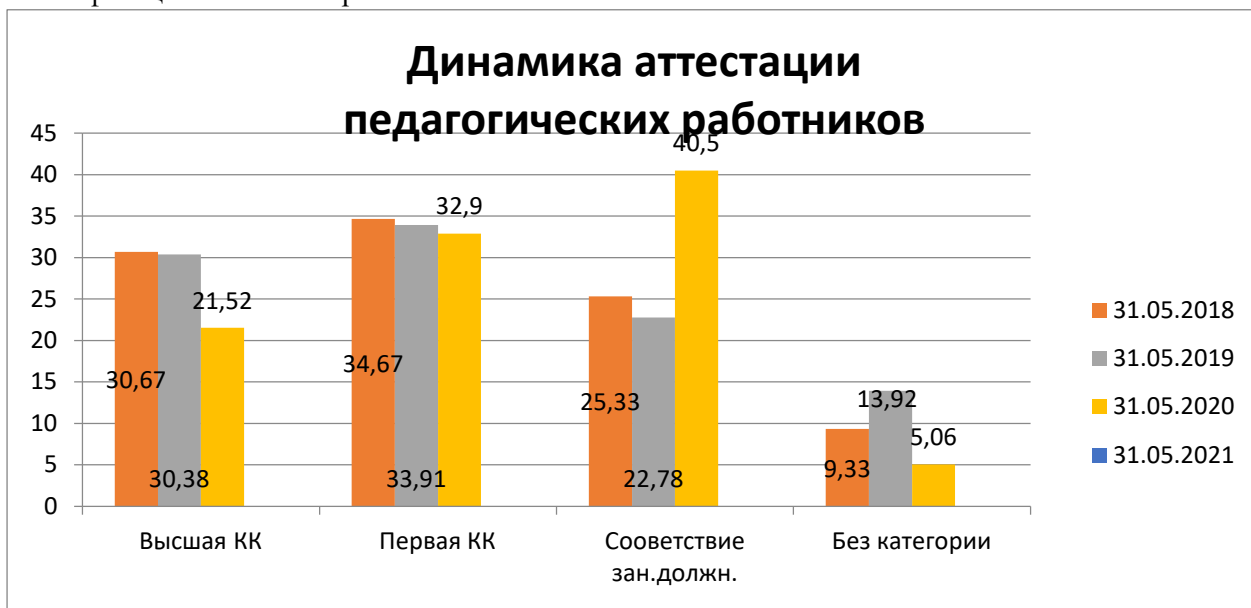
Анализируя распределение работников по возрастным группам, можно отметить следующее, молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 10,5%, пенсионного возраста – 35,5%. За последние 3 учебных года коллектив значительно помолодел. 1 сентября 2021 года в школу приняты 11 новых педагогов. Средний возраст педагогических работников в 2020-2021 учебном году составил 47,6, в 2021-2022 учебном году – 47,5 лет.

Говоря об образовании, хочется отметить, что большую часть педагогических работников имеет высшее образование – 84%. Необходимость соблюдения требований профессионального стандарта «Педагог» в 2021-2022 учебном году была продолжена работа по получению образования в соответствии с занимаемой должностью и направлением деятельности. Всего получили дипломы о профессиональной переподготовке в отчётном учебном году 2 педагога.

В учреждении четко отслеживается соблюдение законодательства в области образования в части своевременного прохождения курсовой подготовки. Хочется отметить, что этот показатель соблюдается у 100% педагогических работников. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 56,6% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 144 часов. 43 педагога прошли обучение на ШЦП «Сбербанк».

Аттестация педагогических кадров в учреждении проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276.

Рассматривая динамику аттестации педагогических работников на установление высшей и первой квалификационной категории, отмечаем, что педагогов с высшей квалификационной категорией и с первой квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Позиция «соответствие занимаемой должности» имеет положительную динамику и составляет 40,5%. 5,06% педагогов в учреждении на текущий момент не проходили процедуру аттестации. Это вновь принятые на работу и имеющие стаж работы в данной должности менее 2-х лет, переведенные на другую должность, вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком и длительного больничного. Вывод напрашивается следующий: педагоги неохотно обобщают свой профессиональный опыт и представляют его специалистам в целях установления квалификационной категории.



Повышение квалификации по предмету учителя проходят в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (1 раз в 3 года) и по необходимости по следующим темам: подготовка к ГИА, реализация ФГОС СОО, работа с детьми с ОВЗ, реализация проекта по финансовой грамотности.

В октябре 2019 года 12 учителей общеобразовательных школ Кривошеинского района (в 2018 году – 8 учителей) на базе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» приняли участие в исследованиях предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам, в числе которых было 5 учителей (физическая культура, ОБЖ, физика, биология, искусство).

В сентябре 2021 года 18 учителей общеобразовательных школ Кривошеинского района на базе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» приняли участие в исследованиях предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам, в числе которых было 3 учителя МБОУ «Кривошеинская СОШ» (химия, русский язык, математика).

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета в школе выделяем большую учебную нагрузку учителей математики, физики и русского языка, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 25 до 34 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания. А также обучение в 2 смены.

Главной проблемой является недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

## **Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации**

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

24 сентября 2019 года в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школы получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании.

В рамках национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование по дополнительным местам по предметным областям «Информатика», «Технология» и предметам естественно-научного направления.

В школе имеется библиотека, которая оснащена 2 персональными компьютерами, копировальным аппаратом, медиатекой, значительным объёмом справочной и энциклопедической литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

-фонд учебников -5412 шт.

- научно-популярной и методической литературы-1858 шт.

- художественной литературы -6876 шт.

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и через методическую работу. Ежегодно проводятся методические педсоветы по обмену педагогическим опытом, использованию технологий, методические недели с открытыми уроками, заседания методических объединений. Учителя ведут персональные сайты, на которых они делятся своими методическими разработками. В школе разработана система наставничества, для введения в профессию молодых педагогов и их дальнейшего сопровождения.

Педагоги МБОУ «Кривошеинская СОШ» им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Классный классный руководитель», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, конкурсе на соискание Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, «PRO-движение к вершинам педагогического мастерства».

Школа обладает хорошими внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими).

Проблемы:

- загруженность педагогов (большая нагрузка);
- 2-сменный режим работы);
- отсутствие системы взаимопосещения уроков учителями в период антиковидных ограничений.

### Анализ образовательных результатов общеобразовательной организации.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 828 человек по очной форме обучения, и 1 человек по очно-заочной форме обучения (УКП). Успешно прошли промежуточную аттестацию 823 обучающихся:

- на уровне начального общего образования - 359 обучающихся (5 чел. – переведены на обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), 1 чел. – оставлен на дублирование 1 класса по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей);
- на уровне основного общего образования - 404 обучающихся;
- на уровне среднего общего образования – 60 обучающихся.

Анализ результатов обучения обучающихся за 2020-2021 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям: абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость 43,44%

За последние 5 учебных лет видна стабильная динамика показателя успеваемости, показатель качества обучения не стабилен. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года показатель качества обучения снизился на 3,3%.



Традиционно процент качества успеваемости на уровне начального общего образования (2-4 классы) выше 50%.

Во 2-4 классах обучались 269 учеников. Успеваемость - 100%, качество обучения - 56,88%, 29 отличников (на уровне предыдущего учебного года). По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная успеваемость снизилась на 1,6%. Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» - 27 человека (10%). В 2019-2020 учебном году 33 обучающихся (12%).



В 5-9 классах обучались 404 ученика. Показатель успеваемости составил 100%, качественная успеваемость составила 33,66%, что ниже на 4,44% по сравнению с предыдущим учебным годом.

На уровне основного общего образования 13 отличников (13 – 2019-2020 уч.г.). С одной «3»

закончили - 40 человек (40 – 2019-2020 уч.г.). «Лидирует» по данному показателю 6Б класс (без учета классов, обучающихся по адаптированным программам), 26% обучающихся этого класса закончили учебный год с одной «3».



В 10-11 классах обучались 60 учеников. Успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 50%. 4 отличника (5 – 2019-2020 уч.г.). По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года успеваемость осталась на том же уровне и составила 100%, а качество знаний повысилось на 2,8% . Такая тенденция сохраняется на протяжении последних пяти лет. Обучающихся, закончивших с одной «3» 5 человек (5 человек – 2019-2020 уч.год).



Из диаграмм видно, что на всех уровнях общего образования успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года осталась прежнем уровне и составила 100%, качественная успеваемость имеет положительную динамику только на уровне среднего общего образования.

#### **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

1. Количество выпускников на конец учебного года – 78чел.
2. Из них:
  - Допущено к экзаменам - 78
  - Сдавали в форме ОГЭ (кол-во)
    - математика – 43
    - русский язык – 43
  - Сдавали в форме ГВЭ (кол-во)
    - математика – 3
    - русский язык - 31
  - Сдавали экзамен по профильному труду - 1
  - Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и допущены к пересдаче:

по математике – 3 выпускника не сдали ОГЭ.  
по русскому языку – 0.

Предметы по выбору выпускники не сдавали, исходя из особенностей прохождения ГИА по программам основного общего образования в 2021 году.

3. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 чел.
4. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 76 (98,7%).
5. Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении – 1 (100%).
6. По 1 обучающемуся отложено рассмотрение вопроса о завершении обучения по общеобразовательной программе основного общего образования до получения результатов экзаменов в сентябрьские сроки.

В 2021 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика, результаты этих экзаменов влияли на получение аттестатов об основном общем образовании. Выпускники с ОВЗ имели право сдать только 1 из обязательных предметов – русский язык или математику, 100% выпускников с ОВЗ воспользовались этим правом.

**Показатели успеваемости, качества знаний и средний тестовый балл  
по обязательным предметам.**

| Предмет          | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Средний тестовый балл |
|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Математика ОГЭ   | 97,67                      | 55,81                        | 14,51                 |
| Русский язык ОГЭ | 97,67                      | 67,44                        | 25,65                 |
| Математика ГВЭ   | 100                        | 0                            | 3,67                  |
| Русский язык ГВЭ | 100                        | 80,64                        | 13,26                 |

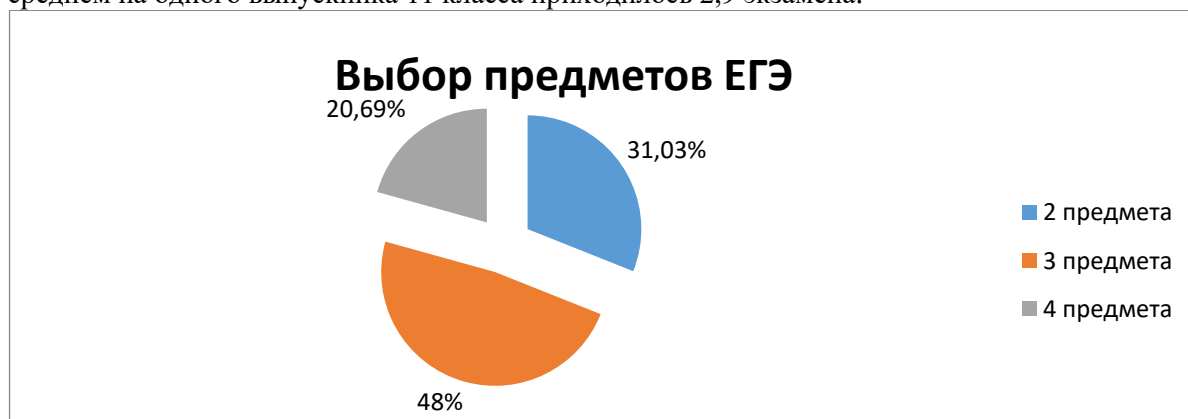
**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам  
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.**

Количество выпускников на конец учебного года – 29 человек

Из них:

- Допущено к экзаменам - 29
- В связи с особенностями проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования русский язык сдавали 29 чел. (100%), математику профильного уровня – 9 чел. (31%). Математика базового уровня в перечень предметов для прохождения ЕГЭ в 2021 году не входила.
- Сдавали в форме ЕГЭ – 2 предмета – 9 (31,03%);  
3 предмета – 14 чел. (48,28%);  
4 предмета – 6 чел. (20,69%) ;

В среднем на одного выпускника 11 класса приходилось 2,9 экзамена.



- Не преодолели минимальный порог по математике и допущены к пересдаче - 0
- Не преодолели минимальный порог по русскому языку и допущены к пересдаче – 0
- Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел.
- Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 29 (100%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО ГОДА В ЕГЭ  
ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

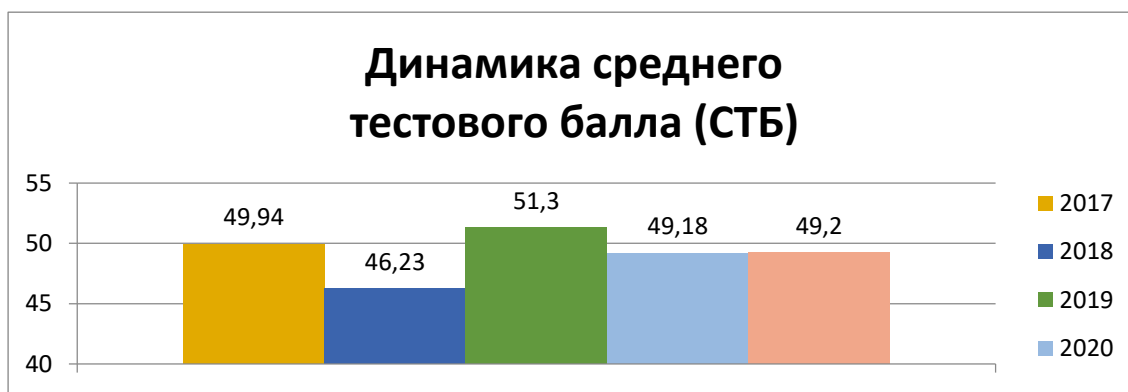
|             | Всего участников<br>ЕГЭ текущего года | Преодолели<br>минимальный порог<br>(кол-во) | Преодолели<br>минимальный порог (в<br>%) |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>2019</b> | 27                                    | 27                                          | 100                                      |
| <b>2020</b> | 28                                    | 28                                          | 100                                      |
| <b>2021</b> | 29                                    | 29                                          | 100                                      |

Следуя данным таблицы, можно сделать вывод о том, что на протяжении последних 3 лет 100% обучающихся имеют достаточные основания для получения аттестата о среднем общем образовании.

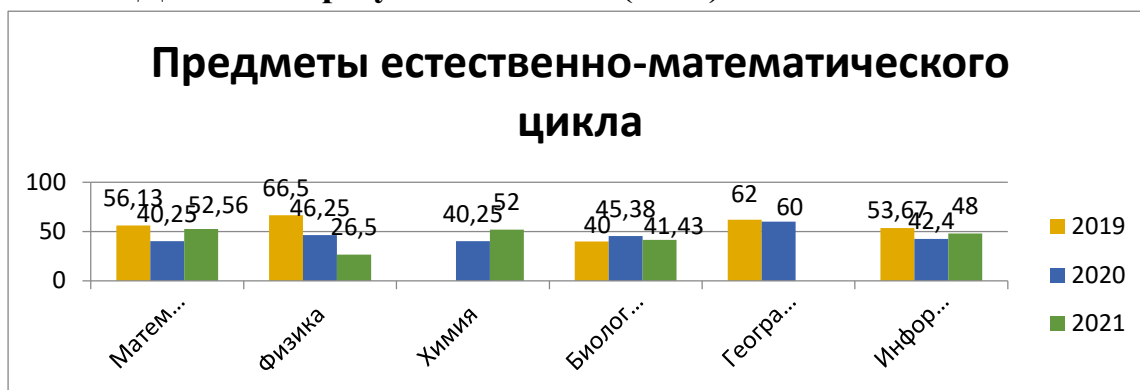
| Предмет ЕГЭ                | Кол-во<br>выпускников,<br>сдававших<br>предмет | Процент<br>от<br>общего<br>кол-ва | Кол-во, не<br>преодолевших<br>минимальный<br>порог | Кол-во<br>высоко-<br>балльников | Средний<br>тестовый<br>балл |
|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык               | 29                                             | 100                               | 0                                                  | 6                               | 66,55                       |
| Математика<br>(профильный) | 9                                              | 31,03                             | 0                                                  | 0                               | 52,56                       |
| Обществознание             | 19                                             | 65,52                             | 5                                                  | 0                               | 44,79                       |
| Биология                   | 7                                              | 24,14                             | 2                                                  | 0                               | 41,43                       |
| История                    | 7                                              | 24,14                             | 0                                                  | 0                               | 49,14                       |
| Физика                     | 2                                              | 6,9                               | 2                                                  | 0                               | 26,5                        |
| Информатика                | 1                                              | 3,45                              | 0                                                  | 0                               | 48,0                        |
| Химия                      | 5                                              | 17,24                             | 1                                                  | 0                               | 52,0                        |
| Литература                 | 4                                              | 13,79                             | 0                                                  | 0                               | 58,0                        |
| Английский язык            | 1                                              | 3,45                              | 0                                                  | 0                               | 53,0                        |
| <b>По ОО:</b>              |                                                |                                   | <b>10</b>                                          | <b>6</b>                        | <b>49,2</b>                 |

Среди предметов ЕГЭ по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимального порога: по обществознанию 5 выпускников (26,32% от общего количества, выбравших предмет), по биологии – 2 выпускника (28,57% от общего количества, выбравших предмет), по физике – 2 выпускника (100%), по химии – 1 выпускник (20%). Высокие баллы выпускники получили русскому языку (учителя – Чуклай Т.М., Шалухина С.В.).

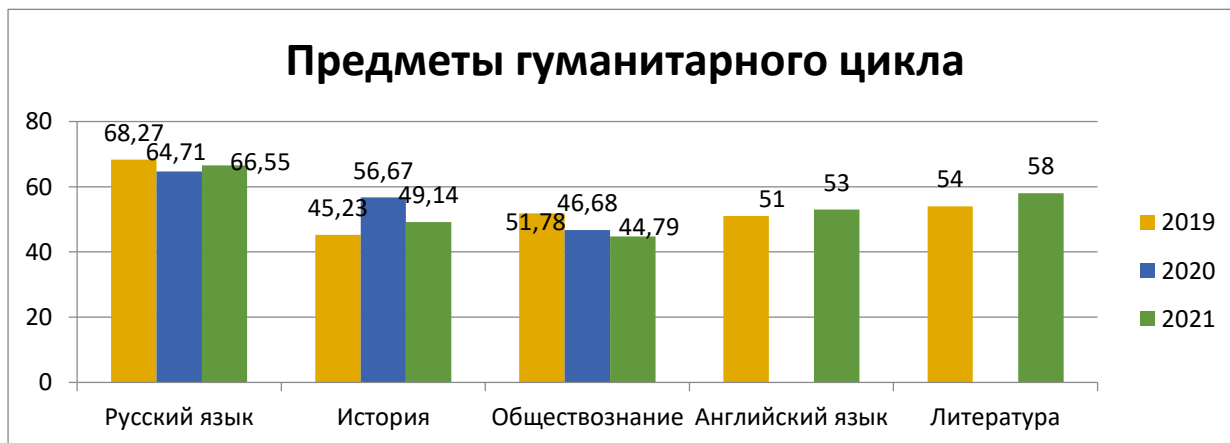
В 2021 году наблюдается незначительная положительная динамика среднего тестового балла, он повысился на 0,02 балла по сравнению с 2020 годом.



### Динамика результатов ЕГЭ (СТБ) за последние 3 года:



Из диаграммы видно, что по среднему тестовому баллу (СТБ) среди предметов естественно-математического цикла лидирует математика профильного уровня, в сравнении с предыдущим годом СТБ увеличился на 12,31 балла. Также повышение СТБ произошло по сравнению с 2020 г. по химии на 11,75 б., по информатике на 5,66. Снижение СТБ произошло по биологии на 3,956., по физике на 19,756. По предметам данного цикла есть выпускники, не преодолевшие минимального порога (физика, химия, биология).



Из диаграммы видно, что среди предметов гуманитарного цикла, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2021 году, СТБ балл повысился по трём предметам: русский язык на 1,846., английскому языку на 26., по литературе на 46. Снижение СТБ произошло по истории на 7,53, по обществознанию на 1,89. Среди предметов данного цикла есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог (обществознание).

В целом, выпускники 11 классов на ЕГЭ подтвердили уровень знаний, полученный на годовой промежуточной аттестации за последний год обучения, 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них аттестат с отличием.

## **Анализ учебных планов**

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования. В учебный план по ФГОС входят предметные области, включенные в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В 4 классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для изучения русского языка и математики..

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности представлен курсами общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального направлений.

### **Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На ступени основного общего образования в, исходя из социального заказа, часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- в 5 классе отведены на изучение на учебный курс ОДНКНР 1 час;
- в 6 классе отведены на изучение учебного предмета ОБЖ 1 час;
- в 7 классе отведены на изучение учебного предмета ОБЖ 1 час;
- в 8 классе отведены на изучение учебного курса «Черчение» 1 час, учебного курса «Основы финансовой грамотности» 0,5 часа;
- в 9 классе отведены на изучение учебного курса «Черчение» 1 час, учебного курса «Основы финансовой грамотности» 0,5 часа, учебного курса «Информационная безопасность» 1 час.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности представлен курсами общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социального направления.

### **Среднее общее образование**

На уровне среднего общего образования реализуется в 10 классе – сформировано и реализуется 4 профиля: технологический, естественнонаучный, гуманитарный и универсальный. Обучение организовано по модульной системе. В 11 классе - универсальный профиль, с углублением учебных предметов: русский язык,

обществознание, химия, физика, биология, информатика. Выбор профиля обозначен желанием учащихся, их родителей (законных представителей) с применением полученных знаний в дальнейшем профессиональном обучении.

| <b>МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»</b>      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b><i>Направление «Правоведение»</i></b>                                     |                           |
| <i>Изучение предметов на углубленном уровне</i>                              |                           |
| Наименование учебного предмета                                               | Количество часов в неделю |
| Русский язык                                                                 | 3                         |
| Литература                                                                   | 3                         |
| История                                                                      | 4                         |
| Право                                                                        | 2                         |
| Экономика                                                                    | 1                         |
| <i>Элективные курсы на усиление профильных предметов обязательной части:</i> |                           |
| «Политический курс развития современного общества»                           | 0,5                       |
| <i>В рамках внеурочной деятельности</i>                                      |                           |
| «Трудные вопросы русского языка»                                             | 1                         |
| «За страницами учебника литературы»                                          | 1                         |
| <i>В рамках программ дополнительного образования</i>                         |                           |
|                                                                              |                           |
| <b><i>Медицинская группа</i></b>                                             |                           |
| <i>Изучение предметов на углубленном уровне</i>                              |                           |
| Наименование учебного предмета                                               | Количество часов в неделю |
| Математика                                                                   | 6                         |
| Химия                                                                        | 3                         |
| Биология                                                                     | 3                         |
| <i>Элективные курсы на усиление профильных предметов обязательной части:</i> |                           |
| «Основы фармакологии»                                                        | 1                         |
| «Информационная безопасность»                                                | 1                         |
| <i>В рамках внеурочной деятельности</i>                                      |                           |
|                                                                              |                           |
| <i>В рамках программ дополнительного образования</i>                         |                           |
| <b><i>Инженерный класс</i></b>                                               |                           |
| <i>Изучение предметов на углубленном уровне</i>                              |                           |
| Наименование учебного предмета                                               | Количество часов в неделю |
| Математика                                                                   | 6                         |
| Информатика                                                                  | 4                         |
| Физика                                                                       | 5                         |
| <i>Элективные курсы на усиление профильных предметов обязательной части:</i> |                           |
| «Информационная безопасность»                                                | 1                         |
| «Биохимия»                                                                   | 1                         |
| <i>В рамках внеурочной деятельности</i>                                      |                           |
| «Финансовая грамотность»                                                     | 1                         |
| <i>В рамках программ дополнительного образования</i>                         |                           |

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в основном для усиления, тех учебных предметов, которые чаще все обучающиеся выбирают для сдачи на ГИА.

Анализ учебных планов показал:

1. Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на углублённое изучение учебных предметов обязательной части;
3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане среднего общего образования направлена на подготовку выпускников к ЕГЭ;
4. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели. Отсюда реализуется малое количество программ внеурочной деятельности.

Анализ трех показателей (условий, кадрового потенциала, образовательных результатов), позволил определить направления работы по переводу школы в эффективный режим работы:

1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий;
2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования);
3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.

### Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

| №п/п                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                                                    | Сроки                 | Показатели                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный блок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                       |                                                                                                                |
| 1.1                         | Организация участия в региональных и всероссийских исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО) и анализ результатов                                                                                                                                    | Колмакова Н.А., методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР                                  | По отдельному графику | Подготовка аналитических материалов по результатам исследований                                                |
| 1.2                         | Организация участия в тренировочные тестирования обучающихся 9-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание) | Колмакова Н.А., методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР                                  | Декабрь,<br>апрель    | Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания |
| 1.3                         | Организация методического и психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации                                                                                                                                                                        | Колмакова Н.А., методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР<br>Дроздова О.Г.,<br>методист ОО | В течение года        | Организация деятельности по повышению качества образования                                                     |
| 1.4                         | Организация внутришкольного контроля с учетом результатов внешней экспертизы качества образования                                                                                                                                                                          | Администрация ОО                                                                                 | В течение года        | Организация деятельности по повышению качества образования                                                     |
| 1.5.                        | Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией                                                                                                       | Колмакова Н.А., методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР                                  | В течение года        | Обмен опытом,<br>повышение квалификации педагогов                                                              |

| 2. Ресурсный блок    |                                                                                                                                                         |                                                                     |                 |                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                  | Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, регионального мониторинга по учебным предметам в разрезе ОО                            | Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР<br>Руководители ШМО                | Август -октябрь | Выявление уровня сформированности предметных компетенций, обучающихся с целью оказания методической помощи |
| 2.2                  | Проведение анализа учебных планов и рабочих программ педагогов                                                                                          | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам. дир по УВР  | Ноябрь          | Корректировка рабочих программ педагогов                                                                   |
| 2.3                  | Улучшение материально-технической базы ОО                                                                                                               | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Зуева Т.А.,<br>директор           | В течение года  | Улучшение материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС                               |
| 2.4                  | Привлечение в общеобразовательную организацию молодых специалистов в соответствии с потребностью (иностраный язык, педагог дополнительного образования) | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Зуева Т.А.,<br>директор           | В течение года  | Улучшение кадрового ресурсного обеспечения школы                                                           |
| 3. Методический блок |                                                                                                                                                         |                                                                     |                 |                                                                                                            |
| 3.1                  | Педагогический совет «Организация образовательного процесса в новом учебном году»                                                                       | Зуева Т.А.,<br>директор                                             | Август          | Итоги учебного года и постановка задач на новый учебный год                                                |
| 3.2                  | РМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»                                                              | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Ежова М.В.,<br>руководитель РМО   | Декабрь         | Как работать с банком заданий по функциональной грамотности                                                |
| 3.3                  | РМО учителей математики, физики, информатики «Подготовка к ГИА»                                                                                         | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Фролова С.И.,<br>руководитель РМО | Январь          | Разбор заданий, организация работы по формированию функциональной грамотности                              |

|     |                                                                                                                                                          |                                                                     |         |                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | РМО учителей русского языка «Основные подходы к подготовке к ВПР и ОГЭ по русскому языку»                                                                | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Иванова Т.П.,<br>руководитель РМО | Январь  | Распространение лучших практик подготовки к ВПР и ГИА                                                 |
| 3.5 | Семинар «Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся»                                                                      | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                               | Февраль | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов                                            |
|     | РМО учителей начальных классов «Введение обновленных ФГОС НОО»                                                                                           | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Ежова М.В.,<br>руководитель РМО   | Февраль | Особенности обновленных ФГОС НОО                                                                      |
| 3.5 | Совещание «Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА»                                                                                           | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР,<br>руководители ШМО          | Февраль | Диагностика педагогических затруднений                                                                |
| 3.6 | Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                               | Март    | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов                                            |
| 3.7 | РМО учителей математики, физики, информатики «Цифровая образовательная среда»                                                                            | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Фролова С.И.,<br>руководитель РМО | Март    | Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов научно-математического цикла |
| 3.8 | РМО учителей химии и биологии «Приемы эффективной подготовки к ГИА»                                                                                      | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Павлова Т.П.,<br>руководитель РМО | Март    | Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов естественно-научного цикла   |
| 3.9 | РМО учителей начальных классов «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»                                                    | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Ежова М.В.,<br>руководитель РМО   | Апрель  | Применение современных педагогических технологий при системно-деятельностном подходе                  |

|      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                |                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10 | Единый день учителей русского языка                                                                                                                                                                 | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Иванова Т.П.,<br>руководитель РМО | Апрель         | Рассмотрение актуальных вопросов в преподавании в области филологии, формирования читательской грамотности |
| 3.11 | РМО учителей математики, физики, информатики «Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении математике, физике и информатике в основной и средней школе»                         | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Фролова С.И.,<br>руководитель РМО | Ноябрь         | Знакомство с новыми подходам в области формирования математической грамотности обучающихся.                |
| 3.12 | РМО учителей химии и биологии «Разбор ошибок допущенных при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР»                                                                                                       | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Павлова Т.П.,<br>руководитель РМО | Ноябрь         | Разбор заданий                                                                                             |
| 3.13 | Семинар для учителей-предметников «Работа с результатами ВПР и других видов мониторинга»                                                                                                            | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                               | Ноябрь         | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов                                                 |
| 3.14 | Совещание при директоре: «О ходе и результатах организованной работы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ» | Дроздова О.Г.,<br>методист ОО                                       | Декабрь        | Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций                         |
| 3.15 | Реализация плана внутришкольного контроля                                                                                                                                                           | Администрация ОО                                                    | В течение года | Диагностика педагогических затруднений                                                                     |
| 3.16 | Посещение уроков администрацией ОО с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических проверок.                                                                    | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                               | В течение года | Диагностика педагогических затруднений                                                                     |
| 3.17 | Участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах на уровне муниципалитета и                                                                                                                    | Колмакова Н.А.,<br>методист УО                                      | В течение года | Повышение уровня профессиональной                                                                          |

|                                         |                                                                                                                |                                                                                              |                |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | региона                                                                                                        | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                                                        |                | компетентности педагогов. Охват учителей, принявших участие в работе семинаров                             |
| 3.18                                    | Участие педагогов в мастер-классах, открытых уроках                                                            | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                      | В течение года | Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам                                     |
| 3.19                                    | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях                                | Куксенон И.Г.,<br>методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                       | В течение года | Оказание методической помощи                                                                               |
| 3.20                                    | Участие в КПК для школ с низкими образовательными результатами                                                 | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                      | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, принявших участие в КПК        |
| 3.21                                    | Взаимопосещение и анализ уроков учителями                                                                      | Иванова О.В.,<br>зам.директора по УВР                                                        | В течение года | Оказание методической помощи                                                                               |
| <b>4. Психолого-педагогический блок</b> |                                                                                                                |                                                                                              |                |                                                                                                            |
| 4.1                                     | Проведение мастер-класса для педагогов по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов | Колмакова Н.А.,<br>методист УО,<br>Дроздова О.Г.,<br>методист ОО<br>Педагоги-психологи<br>ОО | Январь         | Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования |
| 4.2                                     | Проведение семинара по профилактике профессионального выгорания педагогов                                      | Колмакова Н.А.,<br>методист УО<br>Дроздова О.Г.,<br>методист ОО<br>Педагоги-психологи        | Март           | Оказание психолого-педагогической помощи                                                                   |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  |  | 00 |  |  |
|--|--|----|--|--|