

Приложение
к приказу Управления образования
от 23.08.2021 № 121

План мероприятий (дорожная карта)
по обеспечению объективности процедур оценки качества
в общеобразовательных организациях Кривошеинского района
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества в общеобразовательных организациях Кривошеинского района на 2021-2022 учебный год	до 10.09.2021.	Муниципальный координатор ВПР, муниципальный координатор проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами.	Реализация «Дорожной карты», направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Кривошеинского района.

1.2	Разработка и утверждение Плана мероприятий по обеспечении объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «Володинская СОШ» на 2021-2022 учебный год с включением мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам критериального оценивания.	до 01.10.2021 г.	Руководители ОО, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Повышение качества образования, исполнение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в полном объеме
2. Организационные мероприятия, направленные на повышение качества образования				
2.1.	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее-МСОКО)	октябрь-ноябрь 2021 г.,	Руководитель ОО, методисты УО	Получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования Кривошеинского района, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа. Организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Кривошеинского района. Обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне каждой образовательной организации, а также на муниципальном уровне.
2.2	Корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.	октябрь-ноябрь, затем в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы. Повышение качества образования. Информирование родительской общественности о результатах оценочных процедур на официальных сайтах ОО. Информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений ВСОКО.
2.3	Анализ, разработка и утверждение планов работы предметных методических объединений и школьных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	август, сентябрь	Методисты УО, заместители руководителей по УВР, руководители МО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности. Индивидуальные консультации.

2.4	Собеседование с руководителями и заместителями руководителей по УВР по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	январь-февраль	Руководитель УО, муниципальный координатор по проведению ГИА	Принятие своевременных управленческих мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников. Успешное прохождение ГИА выпускниками 9, 11 классов. Объективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Высокие результаты сдачи ЕГЭ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении». Увеличение количества выпускников, получивших результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше.
2.5.	Индивидуальная работа с учителями: - показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, административных к/р; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА.	в течение учебного года	Методисты УО, заместители руководителей по УВР, руководители предметных объединений.	Использование эффективных форм работы в ОО со слабоуспевающими обучающимися группы риска и одарёнными детьми. Устранение пробелов в знаниях учащихся, испытывающих трудности в освоении учебных программ. Курсовая подготовка педагогов по имеющимся у них дефицитам в преподавании учебного материала. Организация в ОО наставничества. Посещение и взаимопосещение уроков. Проведение мастер-классов лучшими педагогами города, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.
2.6	Мониторинг деятельности учителей-предметников по вопросу: «Организация работы учителей-предметников по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества образования».	в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по учебно-воспитательной работ.	Исполнение комплекса мер в полном объеме. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Недопущение признаков необъективности (расхождение четвертных, годовых отметок с отметками по независимым оценочным процедурам).

2.7	Организация и проведение методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	по плану РМО в течение года	Методист УО, руководители РМО, заместители руководителей по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Участие в ВКС и онлайн- семинарах, проводимых специалистами ТОИПКРО. Методические визиты в школы с признаками необъективности и в школы с низкими образовательными результатами с целью оказания адресной методической помощи.
2.8	Проведение и анализ результатов ВПР по русскому языку и математике	в соответствии с федеральным и	Руководители ОУ, заместители	Принятие своевременных управленческих мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников. Успешная сдача ГИА выпускниками 9, 11 классов. Недопущения признаков необъективности (годовая отметка, отметки за ВПР с результатом). Выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся.
2.9	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 классов	июнь-июль, август, сентябрь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА. Подготовка информационно-аналитических материалов. Представление результатов на августовской конференции, на методических объединениях и педагогических советах. Размещение аналитических справок на официальном сайте Управления образования и сайтах ОО. Чествование медалистов и высокобалльников
2.10	Организация «горячих линий» для родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР.	в соответствии с планом работы Управления образования	Руководитель Управления образования, методист УО	Информирование родителей. Размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования (разделы «Государственная итоговая аттестация», «Всероссийские проверочные работы», «Новости»). Информация в СМИ.
2.11	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА.	январь-май	Руководители ОО, заместители	Исполнение плана в полном объеме. Информированность родительской

			руководителей по УВР, классные руководители 9, 11 классов	общественности. Подготовка пресс-релизов на официальном сайте Управления образования. Качественная подготовка к ГИА.
2.12	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Педагоги-психологи	Отсутствие обращений по проблемным вопросам. Качественная подготовка к ГИА и успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. Отсутствие стрессовых ситуаций на ОГЭ и ЕГЭ.
2.13	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9, 11 классов	июль-август	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений.	Корректировка планов повышения качества преподавания учебных предметов. Корректировка плана работы муниципальной методической службы. Корректировка планов работы школьных методических объединений. Корректировка планов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
2.14	Проведение школьных педагогических советов и районных методических объединений «О результатах ГИА обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год».	август, сентябрь	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
2.15	Августовская конференция «О результатах реализации МСОКО и задачах на новый учебный год».	август	Руководитель Управления образования.	Повышение эффективности управленческой деятельности руководящих кадров. Чествование лучших педагогических и управленческих работников. Представление положительного опыта работы лучших педагогов, лучших управленческих практик и коллективов школ педагогическому сообществу

3. Совершенствование системы организационно—методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1.	Помощь в разработке и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, имеющих признаки необъективности, молодых специалистов, учителей, имеющих проблемы в подготовке к ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года	Методисты УО, руководители методических объединений	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности. Оказание точечной помощи учителям. Организация и проведение мастер-классов. Подготовка методических рекомендаций.
3.2.	Представление опыта работы лучших учителей образовательных практик, показывающих высокие результаты по результатам ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года	Методисты УО, руководители ОО	Трансляция и распространение педагогическому сообществу конкретного опыта работы лучших педагогов по достижению высоких показателей качества образования.
3.3.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования.	в течение учебного года	Методисты УО, руководители ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
3.4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в соответствии с планом работы	Методисты УО, руководители ОО, руководители МО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.
3.5.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации по проблемам повышения качества образования.	в течение учебного года	Методисты УО, руководители ОО, зам. руководителей по УВР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования.
4. Мониторинговые исследования качества образования				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке.	в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей.
4.2.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования. Система непрерывного мониторинга качества успеваемости. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Недопущение признаков необъективности при оценивании текущих работ обучающихся и ВПР.

4.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности определение тенденций развития качества образования соответствующих управленческих решений по итогам анализа.	август	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР,	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательной организации. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.
4.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в соответствии с федеральным и региональным графиком.	в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР.	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций ее развития по предметным и метапредметным результатам.
4.5.	Участие в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования.	по федеральному и региональному графику исследований	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР.	Анализ оценки состояния системы основного общего образования. Сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Анализ результатов социологических исследований качества общего образования.
4.6.	Участие в проведении независимой оценки качества образования.	в течение учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР.	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования.
4.7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.	апрель-май	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ.
4.8.	Мониторинг школьных сайтов по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Методисты УО	Анализ оценки сайтов ОУ по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка аналитических справок.
4.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей (ОН) при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).	в соответствии с планом мероприятий	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, общешкольный родительские комитеты.	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. Проведение информационно- разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями).

4.10.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ.	в течение учебного года	Методисты УО, руководители ОО.,	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения качественных условий для получения образования.
5. Работа с обучающимися				
5.1.	Информирование учащихся и родителей о сроках проведения интеллектуальных и конкурсных мероприятий для обучающихся.	в течение учебного года	Методисты ОО, руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители РМО	Участие учащихся и педагогов в различных конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального и федерального уровней.
5.2.	Организация и популяризация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности.	в течение учебного года	Методисты ОО, руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители РМО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся. Размещение информации о конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности на официальном сайте Управления образования, Вконтакте, на официальных сайтах общеобразовательных организаций
5.3.	Организация участия учащихся в муниципальных региональных этапах ВсОШ, пригласительном этапе ВсОШ	по графику проведения	Муниципальный координатор, школьные координаторы	Поощрение победителей и призёров муниципального и регионального этапа ВОШ и их педагогов. Повышение престижа успешной учебной и интеллектуальной деятельности. Повышение престижа успешной педагогической деятельности. Общественное признание заслуг обучающихся, педагогов и образовательных организаций. Размещение позитивной информации на официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций.